

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Амзя  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО учителей  
русского языка и литературы  
\_\_\_\_\_ Ковалёва Г.Н.  
Протокол  
от 30.08.2022г. № 01

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора по УР  
МОАУ СОШ села Амзя  
\_\_\_\_\_ Карипова З.С.  
Протокол МС  
от 30.08.2022г. № 01

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОАУ СОШ с.Амзя  
от 30.08.2022г. № 855

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я Вам пишу»

6 класс

Направление внеурочной деятельности: занятия, направленные на  
формирование функциональной грамотности

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Золотухина Светлана Владиславовна

с. Амзя, 2022 год

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

- развивать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- воспитывать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- повышать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- вызывать интерес к изучению языка;
- развивать ответственность за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

### **Содержание курса (34 часа)**

Вводное занятие. Чтение – вот лучшее учение. Как извлечь смысл из прочитанного?

**Загадки фонетики.**

**Тайны орфоэпии.**

Разные стили произношения

Особенности произношения мужских и женских отчеств

Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно!

Как простые звуки становятся волшебными.

**Секреты графики, орфографии и пунктуации.**

«Коренные секреты».

Пунктуация и смысл.

Тайны письма.

Проверяем свою грамотность.

Поиск нужного слова.

Притяжение слов.  
 Речь правильная и хорошая. Речевые ошибки.  
 Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).  
 Учимся писать – редактировать. Точная речь.  
 В край изобилия и процветания. Семантика слов.  
 Встречи со словами-тёзками.  
 Визит к паронимам.  
 Встреча с синонимами.  
 Знакомство с антонимами.  
 Стилистическая окраска слов.  
 У слов бывают крылья.  
 Фразеологические обороты.  
 Загадки фразеологии.  
 Ошибки при употреблении фразеологизмов.  
 Не смешивайте фразеологизмы!  
 Цитируйте фразеологизмы точно!  
 Как простые слова становятся волшебными.  
 Эпитеты, образные сравнения, метафора.  
 Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза.  
 Всегда ли оправдана образность речи?  
**Итоговое занятие. Защита проектов.**

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Формы организации
1	Организационное занятие. Чтение – вот лучшее учение. Как извлечь смысл из прочитанного?	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
2	Загадки фонетики	1	<b>коллективная, индивидуаль- ная</b>	<b>лекция</b>
3	Тайны орфоэпии	1	<b>коллективная, индивидуаль- ная</b>	<b>практикум</b>
4	Разные стили произношения	1	<b>коллективная</b>	<b>практикум</b>
5	Особенности произношения муж-ских и женских отчеств	1	<b>коллективная, индивидуаль- ная</b>	<b>лекция</b>
6	Будьте внимательны к безударным гласным!	1	<b>коллективная</b>	<b>практикум</b>
7	Произносите правильно!	1	<b>коллективная, индивидуаль- ная</b>	<b>практикум</b>
8	Как простые звуки становятся волшебными	1	<b>коллективная, индивидуаль-</b>	<b>поисковое исследо- вание</b>

			<b>ная</b>	
9	Секреты графики, орфографии и пунктуации.	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
10	«Коренные секреты»	1	<b>коллективная, индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
11	Пунктуация и смысл	1	<b>коллективная</b>	<b>практикум</b>
12	Тайны письма.	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
13	Проверяем свою грамотность	1	<b>индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
14	Поиск нужного слова	1	<b>индивидуальная, коллективная</b>	<b>консультация</b>
15	Притяжение слов	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
16	Речь правильная и хорошая. Речевые ошибки.	1	<b>коллективная, индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
17	Тысячи слов словесной руды( повторение слов, тавтология, плеоназм).	1	<b>коллективная, групповая</b>	<b>лекция</b>
18	Учимся писать-редактировать. Точная речь.	1	<b>индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
19	В край изобилия и процветания. Семантика слов.	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
20	Встречи со словами-тёзками	1	<b>коллективная, групповая</b>	<b>практикум</b>
21	Визит к паронимам	1	<b>коллективная</b>	<b>практикум</b>
22	Встреча с синонимами	1	<b>групповая, индивидуальная</b>	<b>поисковое исследование</b>
23	Знакомство с антонимами	1	<b>коллективная, индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
24	Стилистическая окраска слов	1	<b>коллективная</b>	<b>лекция</b>
25	У слов бывают крылья	1	<b>индивидуальная</b>	<b>творческая работа</b>
26	Фразеологические обороты	1	<b>коллективная, групповая</b>	<b>лекция</b>
27	Загадки фразеологии	1	<b>групповая, индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
28	Ошибки при употреблении фразеологизмов	1	<b>коллективная, индивидуальная</b>	<b>практикум</b>
29	Не смешивайте фразеологизмы!	1	<b>коллективная</b>	<b>поисковое исследование</b>
30	Цитируйте фразеологизмы точно!	1	<b>коллективная,</b>	<b>практикум</b>

			<b>индивидуаль- ная</b>	
31	Как простые слова становятся волшебными	1	<b>коллективная, групповая</b>	<b>круглый стол</b>
32	Эпитеты, образные сравнения, метафора	1	<b>коллективная, индивидуаль- ная</b>	<b>лекция</b>
33	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза	1	<b>коллективная, групповая</b>	<b>лекция</b>
34	Защита проектов.	1	<b>индивидуаль- ная</b>	<b>консультация</b>
	Итого	34		