

Согласовано
протокол заседания
Совета родителей
от 24.05.2021 г. № 7

Утвержден приказом
МОАУ СОШ села Амзя
от 26.05.2021 г. № 613

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АМЗЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол
от 26.05.2021 года №14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Амзя
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1а, б	2а, б, в	3а, б, в	4а, б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
итого:		20	21	21	21	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	1	1	2
итого:		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	1				1
	Психокоррекционные занятия	2				2
	Ритмика	1				1
итого		4				4

* часы, отведенные на преподавание 1 часа учебного предмета «Физическая культура», реализуются во внеурочной деятельности.

внеурочная деятельность	1а, б	2а, б, в	3а, б, в	4а, б	итого
	2	3	3	3	11

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Амзя
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования МОАУ СОШ села Амзя, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, недельное распределение часов по учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов сформирован на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- приказ МОиН РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-приказ МОиН РФ от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-письмо Минобрнауки РФ от 08 октября 2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года № 216-З «О языках народов Республики Башкортостан»;

-письмо МО РБ «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан» (исх. №499-1502 от 09.07.2012 г.), письма МО РБ об организации изучения родного языка и литературы, башкирского языка как государственного (исх. 13-05/498 от 2014 г.);

-письмо МО РБ от 11 сентября 2014 года №13-05/498 «О преподавании башкирского государственного языка и родных языков народов РБ»;

-Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 августа 2018 года № 395 «Об утверждении государственной программы "Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Амзя (утверждено приказом МОАУ СОШ села Амзя от 27 марта 2020 года № 339);

-устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, иностранный язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ (в 4-х классах). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При изучении учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 4а, 4б в качестве родного языка изучается русский язык.

Формирование групп происходит на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса и представлен английским языком. Изучение английского языка во 2а, 4а классах происходит с делением класса на группы. Во 2б, 2в, 4б классах деление на группы не осуществляется.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1 – 4 классах является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» делится на учебный предмет «Музыка» (1 – 3 класс - 1 ч., 4 класс – 0,5 ч.) и учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 – 3 класс - 1 ч., 4 класс – 0,5 ч.).

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 – м классе организовано изучение модуля «Основы светской этики». Выбор модуля сделан на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 19 февраля 2021 года № 11).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На основании решения педагогического совета (протокол от 26 мая 2021 года № 14), Совета родителей (протокол от 24 мая 2021 года № 7) часы, формируемые участниками образовательных отношений, по согласию родителей (законных представителей), распределены:

на изучение предметов национально – регионального компонента «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»; в целях усиления базового ядра знаний по учебным предметам «Математика» и «Русский язык»:

- на изучение учебного предмета «Математика» (1-2 класс) – 1 час,
- на изучение учебного предмета «Русский язык» (3-4 классы) – 1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется МОАУ СОШ села Амзя самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (80% на 20%) соблюдается за счёт проведения внеурочной деятельности.

Обучение в 1а, 2а, 2б, 4а классах проходит по УМК «Школа России»; в 1б, 2в, 4б по УМК «Начальная школа 21 века».

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 – дневную учебную неделю в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока в 1 – м классе: сентябрь – октябрь 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут (один

раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры), во 2 – 4 классах 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго семестра.

Обучение на начальном уровне образования осуществляется в очной форме; по запросу родителей (законных представителей) МОАУ СОШ села Амзя предоставляет возможность обучения в очно-заочной, заочной формах, а также в форме семейного образования.

Проведение промежуточной аттестации на уровне начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностической работы, контрольной работы, комплексной работы, творческого проекта, проверки читательских умений, всероссийской проверочной работы (для обучающихся 4 классов).