

Согласован  
с Советом родителей  
Протокол № 7 от 24.05.2021г.  
613

Утвержден  
приказом МОАУ СОШ  
села Амзя от 31.05.2021г. №

# **План внеурочной деятельности АООП**

## **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**(ВАРИАНТ 7.1)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АМЗЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(5-6 классы)**

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
протокол №14 от 26.05.2021г.

План внеурочной деятельности АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1)  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя  
общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан на 2021-2022 учебный год

направления	Виды деятельности	классы	
		5а,б	6а,б
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура»	2	
	«Физкультура»		2
Итого 4			
Духовно-нравственное	«ЮИД»	1	
	«ЮПП»		1
Итого 2			
Социальное	«Рукоделие»	1	
Итого 1			
Общеинтеллектуальное	«Математика»	1	1
	«Медиабезопасность»		2
Итого 3			
Общекультурное	«Музыка»		1
	«ИЗО»		1
	«Русский язык»	1	
	«Русский язык»	1	
Коррекционно-развивающую область	Коррекционно-развивающие занятия	1	2
		8	10
Итого 4			
Итого 17			

### ***Пояснительная записка***

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП ООО с ЗПР – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы села Амзя. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения,

развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-8 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. План внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее

реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Направление и содержание коррекционной работы**

Программа формирования универсальных учебных действий; программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ; программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся с ЗПР; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС ООО. Структура АООП ООО предполагает введение программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы – это программа для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель программы коррекционной работы - создание системы комплексной помощи учащимся с ЗПР (7.1) в освоении АООП ООО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии учащихся, их социальная адаптация. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий

обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Обучение осуществляется в образовательном учреждении по адаптированным программам или по индивидуальной программе, с использованием надомной формы обучения, направлено оно на освоение АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у учащихся недостатков в психическом и физическом, речевом развитии.

Задачи программы коррекционной работы:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
- определение особых образовательных потребностей детей с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом, речевом развитии;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой этих особенностей и степенью их выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР АООП ООО и их интеграции в образовательном учреждении.

Специфика и направления коррекционной работы

Коррекционная работа с учащимися с ЗПР (7.1) проводится в рамках образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, структурная упрощенность содержания, сниженный темп работы, повторность в обучении). Коррекционная работа проводится в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные, логопедические занятия, занятия учителя-дефектолога). Наиболее активно коррекционная работа осуществляется в рамках психологического и социально- педагогического сопровождения учащихся с ЗПР. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают специалисты: учитель-логопед, учитель- дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.