

Рассмотрено на общем собрании
работников МОАУ СОШ села Амзя
протокол от 19.03.2021 г. № 4

Утверждён
приказом МОАУ СОШ села Амзя
от 22.03.2021 г. № 366

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Амзя
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
по итогам 2020 года

г. Нефтекамск

2021 год



09 АПР 2021

Handwritten signature

Оглавление

1.Общая характеристика МОАУ СОШ села Амзя	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2.Управление образовательным учреждением.....	5
1.3. Структура и количество обучающихся	8
1.4. Основные направления деятельности ОО и их содержание	14
1.5.Федеральный государственный образовательный стандарт	15
2.Оценка образовательной деятельности	16
2.1.Содержание и качество образовательной деятельности.....	16
2.2. Организация образовательной деятельности.....	18
2.3. Сведения о педагогических кадрах.....	24
2.4. Учебно-методическая работа	30
2.5. Библиотечно-информационная обеспеченность	41
2.6.Создание условий для внедрения электронного образования (готовность)	45
2.7.Материально - техническая база образовательного учреждения.....	46
2.8. Обеспечение инклюзивного подхода к обучающимся	52
2.9. Состояние здоровья и физического развития обучающихся.....	55
2.10.Воспитательная работа	61
2.11. Работа с одаренными детьми.....	65
2.12. Внутренняя система оценки качества образования.....	72
2.13. Востребованность выпускников	77
2.14. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ	79
3. Основные задачи на 2020 учебный год	81

1.Общая характеристика МОАУ СОШ села Амзя

1.1. Информационная справка

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее – ОУ) входит в число общеобразовательных учреждений городского округа город Нефтекамск, однако расположено в 25 км от города Нефтекамска и имеет статус сельской. Данное общеобразовательное учреждение единственное на селе.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Амзя городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Сокращенное название: МОАУ СОШ села Амзя

Юридический адрес: 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, село Амзя, ул. Лесохимическая, дом 10

Фактический адрес:

- 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Лесохимическая, дом 10

- 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Кудрявцева, дом 9

Телефон: 8 (34713) 2-44-30, 8 (34713) 2-43-45, 8 (34713) 2-42-30, **факс:** 8 (34713) 2-44-30

Электронный адрес: asosh2006@mail.ru

Сайт школы: <http://sosh-amzya.neftkamsk.ru/>

Банковские реквизиты:

ИНН 0264012986,

КПП 026401001

ОКАТО 80427801001

Учредитель: Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Адрес МКУ УО администрации ГО город Нефтекамск РБ: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Нефтяников, 22 тел./факс 8(34783) 4-83-60; e-mail: gcpi.neft@mail.ru

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: основная общеобразовательная школа;

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией регистрационный № 4937 от 06 декабря 2017г. серия 02Л01 №0006694, свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 2390 от 01 февраля 2018г.

Особенности содержания образования по уровням обучения.

ОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования:

I уровень - реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) – срок освоения четыре года, 10 групп и 256 воспитанников.

II уровень – реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) – срок освоения четыре года;

В начальной школе 11 классов, 207 обучающихся.

III уровень – реализуется Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

Основная школа– 11 классов, 232 обучающихся.

IV уровень - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года;

Количество обучающихся: 21 (2 класса).

Система **дополнительного образования** в школе нацелена на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка, развитие склонностей, способностей и интересов подростков, а также профессиональное самоопределение молодежи. Работа объединений дополнительного образования ведётся в соответствии с учебной деятельностью по образовательным программам в системе дополнительного образования.

Критерием образовательных достижений, обучающихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельно творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах по направлениям, в соревнованиях, организация школьных выставок, фестивалей, соревнований, учебно-исследовательских конференций и др.

Особенности организации образовательной деятельности.

По образовательным программам начального, основного, среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 –8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9-ых, 11 классах - 34 учебные недели. ОУ работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Изучение родных языков осуществляется с 1 класса, английского языка, башкирского языка как государственного со 2 класса, немецкого языка (второго иностранного) с 5 класса.

По образовательным программам начального общего образования.

Продолжительность учебных занятий: в 1 классах в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый, предусмотрена динамическая пауза после 2-ого урока продолжительностью 20 минут, после 3-го урока динамическая пауза 20 минут, общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры), во 2-4 –х классах предусмотрено 5 уроков в день, продолжительность урока- 45 минут, предусмотрена динамическая пауза – после 2 урока – 20 минут, после 3 урока 20 минут;

По образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5-11 классах – продолжительность урока 45 минут, предусмотрены перемены продолжительностью 10 минут и динамические паузы – 20 минут. Общий объем нагрузки в 5-9 классах 5-7 уроков, в 10-11 классах 6-7 уроков.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» с последующими изменениями и дополнениями:

- в период с марта по май для обучающихся 1-11 классов было организовано обучение в дистанционном формате с продолжительностью уроков 30 минут и переменами 10 минут;

- в период с сентября по октябрь для обучающихся 1-11 классов обучение было организовано в очном формате с изменением режима функционирования: применение «плавающего» расписание уроков и перемен, классно-кабинетной системы (отдельное помещение закрепляется за каждым классом) с целью минимизации контактов детей, продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составило 35 минут, продолжительность перерывов между уроками 10 минут, перерыв для питания школьников –20 минут;

- в ноябре - обучающиеся 1-5,11 классов продолжили обучение в очном формате с соблюдением всех противоэпидемиологических требований, 6-10 классы были переведены в дистанционный формат обучения;

- в декабре – все обучающиеся 1-11 классов продолжили обучение в очном формате с соблюдением всех противоэпидемиологических требований

По образовательным программам начального, основного и среднего общего образования: в 1 классах – в сентябре-октябре предусмотрено 3 урока в день, в ноябре - декабре 4 урока в день, общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков, один раз в неделю

5 уроков (за счет урока физической культуры). Во 2-4 –х классах предусмотрено 5 уроков в день. В 5-9 классах 5-7 уроков, в 10-11 классах 6-7 уроков в день.

Коллектив обучающихся ОУ

В ОУ 24 класса и 10 групп: 10 групп на I уровне, 11 классов на II уровне, 11 классов на III уровне и 2 класса – на IV уровне. В ОУ обучается 715 обучающихся. Средняя наполняемость в классах – 19. Обучающиеся ОУ являются активными участниками городских, общероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов, систематически занимают призовые места.

Педагогический коллектив ОУ достаточно стабилен и профессионален, укомплектован на 100%. В ОУ насчитывается:

- 41 педагогических работников, работающих по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования; из них
- 36 человек (87,8%) имеют высшее образование.

15 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21– первую квалификационную категорию.

- 19 педагогических работника, работающих по образовательной программе дошкольного образования;
- из них высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов (31%), среднее педагогическое образование 13 педагогов (68%).

Характеристика по квалификационной категории:

- высшую квалификационную категорию имеют-13человек/68%
- первую квалификационную категорию имеют-3 педагогов (16%);
- соответствие занимаемой должности-нет
- не имеют категории-2педагога (11%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам «Содержание и организация работы в условиях введения ФГОС» и курсы по оказанию первой медицинской помощи по ИКТ.

1.2.Управление образовательным учреждением

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителя	Функциональные обязанности	Адрес сайта и электронной почты
1 уровень			
<u>Наблюдательный совет</u>	Хайрисламова Елена Евгеньевна	Осуществление функции общественного управления школы	asosh2006@mail.ru
<u>2. Общее собрание работников</u>	Ялашева Альбина Мидхатовна	Общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и <u>локальными актами</u>	asosh2006@mail.ru
3. Директор школы	Ялашева Альбина Мидхатовна	Осуществление общего руководства	asosh2006@mail.ru

<u>4.Педагогический совет</u>	Ялашева Альбина Мидхатовна	Выработка коллективных решений по выполнению учебно- воспитательных планов	asosh2006@mail.ru
<u>5. Совет родителей</u>	Хайрисламова Елена Евгеньевна	Согласование вопросов управления общеобразовательной организацией	asosh2006@mail.ru
<u>6.Методический совет</u>	Новосёлова Лидия Евгеньевна	Коллективный общественный орган по вопросам организации методической работы в школе	asosh2006@mail.ru
2 уровень			
1. Заместители директора: -по учебной работе (УР) -по воспитательной работе (ВР)	Сунарчина Зарина Борисовна Карипова Зульфия Сабировна	Организация учебной- воспитательной деятельности Подготовка к ГИА и промежуточной аттестации. Предпрофильное обучение. Реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков Информатизация ОУ. Обеспечение ОТ. Руководство социально- психологической службой Научно-методическая деятельность	asosh2006@mail.ru
-куратор начального общего образования	Чеснокова Лариса Вениаминовна		
-старший воспитатель	Кокорина Ольга Николаевна		asosh2006@mail.ru
-по административно- хозяйственной части (АХЧ)	Щербинина Надежда Алексеевна	Материально - техническое обеспечение учебного процесса. Содержание здания и пришкольной территории.	asosh2006@mail.ru

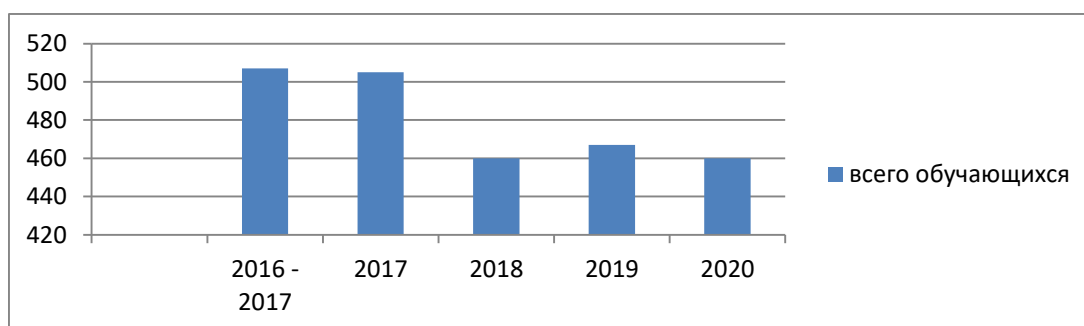
- по обеспечению безопасности ОУ	Мухаметшин Владимир Фёдорович Шабанова Лилия Фаризовна	Обеспечение безопасности ОУ	asosh2006@mail.ru
3 уровень			
1. Библиотека	Мусина Светлана Финатовна	Организация информационно-методической поддержки образовательного процесса	asosh2006@mail.ru
2.Школьные методические объединения: МО учителей начальных классов	Набиуллина Гузель Нурлыхудовна	Проведение учебно - воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы и внеклассной работы по одному предмету или образовательным областям.	asosh2006@mail.ru
МО учителей истории, обществознания	Резяпова Юлия Фаатовна		
МО учителей родных языков	Яхина Лейла Ирановна		
МО учителей предметов естественно - научного цикла	Бакеева Венера Фанавиевна		
МО учителей иностранного языка	Хакимова Майя Борисовна		
МО учителей русского языка и литературы	Ковалёва Галина Николаевна		
МО учителей математики, информатики	Новоселова Лидия Евгеньевна		
МО учителей физической культуры, ОБЖ	Баранова Ольга Александровна		
МО учителей музыки, ИЗО, технологии	Талипова Галина Николаевна		
МО классных руководителей	Исмагилова Яна Фануровна		
3.Социально-психологическая служба - Социальный педагог - Педагог-психолог	Антонова Дина Федоровна Мухетдинова Эльвира Ралифовна	Социально-педагогическая помощь обучающимся Психологическое сопровождение обучающихся	asosh2006@mail.ru
4.Учитель-логопед	Гусманова Эльза Фларитовна	Логопедическая помощь обучающимся	asosh2006@mail.ru

	Манакова Раля Сабиrowна		
--	--	--	--

1.3. Структура и количество обучающихся

Численность обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего обучающихся
2016-2017 учебный год(на начало учебного года/на конец)	223/219	255/252	37/36	515/507
2017 год (на начало/на конец)	219/236	252/239	36/30	507/505
2018 год (на начало/на конец)	236/202	239/236	30/22	505/460
2019 год (на начало/на конец)	202/202	239/241	22/24	463/467
2020 год (на начало/ на конец)	202/207	243/232	25/21	470/460

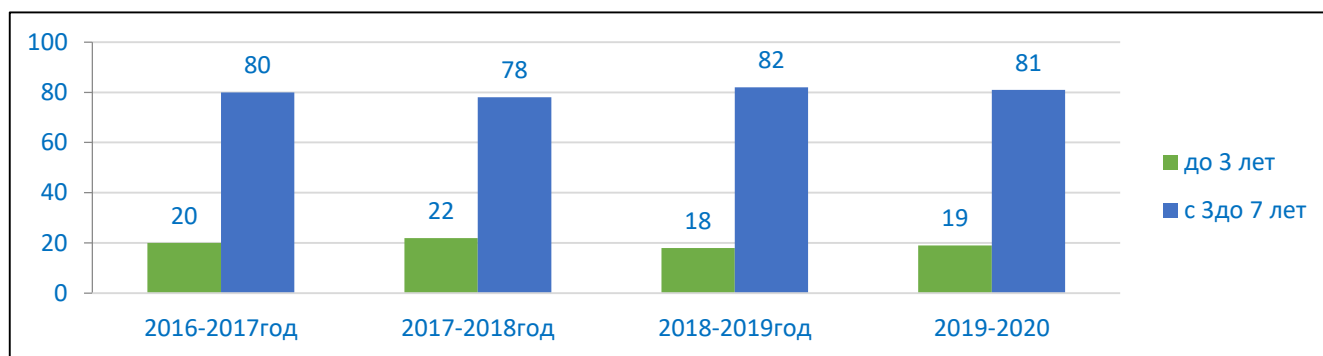


Структура и количество воспитанников

Численность воспитанников дошкольного уровня образования в 2020 году составила-255 человек. Из них распределено по группам и возрастам:

№п/п	Группа	Возраст	Количество
1.	Первая младшая №1	2-3 года	20
2.	Первая младшая №2	2-3 года	19
3.	Вторая младшая №3	3-4 года	19
4.	Вторая младшая №4	3-4 года	16
5.	Средняя №5	4-5 лет	24
6.	Средняя №11	4-5 лет	23
7.	Старшая №7	5-6 лет	30
8.	Старшая №8	5-6 лет	28
9.	Подготовительная к школе №6	6-7 лет	24
10.	Подготовительная к школе №9	6-7 лет	23

**Сравнительная диаграмма количества воспитанников за три года
(процентное соотношение)**



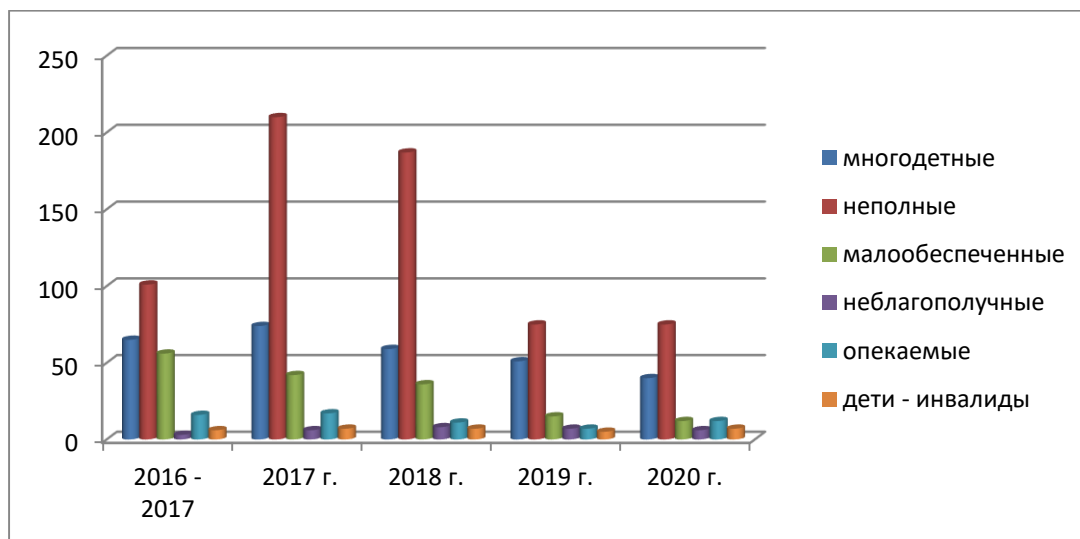
Из диаграммы соотношение воспитанников по возрасту видно, что возрастной состав воспитанников остается примерно одинаковым. Все группы однородны по возрастному составу воспитанников.



Социальный паспорт семей МОАУ СОШ села Амзя

- обучающихся:

Категория \ Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые дети	Дети-инвалиды
2016-2017уч.г.	65	101	56	3	16	6
2017 г.	74	210	42	6	17	7
2018 г.	59	187	36	8	11	7
2019 г.	51	75	15	7	7	5
2020 г.	40	75	12	6	12	7



Социальный паспорт

Всего обучающихся в МОАУ СОШ села Амзя **460**

Из них:

1. Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Обусловленность семьи	Всего семей	В них всего детей	Из них обучаются в данной школе
1.	Многодетные семьи	40	123	76
2.	Малоимущие, многодетные семьи	25	77	46
3.	Малоимущие, малообеспеченные семьи	12	20	16
4.	Семьи, имеющие детей-инвалидов до 18 лет	7	14	9
5.	Семьи, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	62	86	77
6.	Дети сироты (круглая)	0	0	0
7.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишенные родительских прав)	10	13	13
8.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
9.	Семьи, имеющих детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0	0	0
10.	Не попавшие в данную категорию	180	275	223

2. Семьи, в которой родители (законный представитель):

1.	Безработные	35	64	52
2.	Работники СПХ (сельских и поселковых хозяйств)	28	57	32
3.	Работники бюджетной сферы	123	209	158

4.	Работники коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений (т.е. негосударственные)	150	278	218
----	---	-----	-----	-----

3. Семьи особой категории

1.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД	6	11	10
2.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3	2
3.	Семьи, в которых дети подвергались жестокому обращению, насилие со стороны взрослых	1	2	2
4.	Дети, из семей оказавшиеся в экстремальной ситуации (погорельцы, ЧС, жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий и т.д.)	0	0	0
5.	Неполные семьи	75	140	123
6.	Матери одиночки	5	8	6
7.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими веществами.	5	11	10
8.	Не попавшие в данную категорию	243	426	309

4. Одарённые дети:

1.	Одаренные дети и талантливая молодежь (до 18 лет включительно)	48	98	65
2.	Не попавшие в данную категорию	288	510	395

- воспитанники

Для создания успешной работы с семьями воспитанников дошкольном отделении проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Обусловленность семьи	Всего семей	В них всего детей	Из них обучаются в данной школе
1.	Многодетные семьи	41/41	128/136	67/56
2.	Малоимущие, многодетные семьи	17/22	54/61	24/21
3.	Малоимущие, малообеспеченные семьи	26/24	39/46	29/30
4.	Семьи, имеющие детей-инвалидов до 18 лет	0	2	0

5.	Семьи, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
6.	Дети сироты (круглая)	1	1	1
7.	Дети, оставшиеся без попечения родителей (лишенные родительских прав)	1	1	1
8.	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0
9.	Семьи, имеющих детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0	0	0
10.	Не попавшие в данную категорию	151/120	287/237	206/191

5. Семьи, в которой родители (законный представитель):

1.	Безработные	17/27	36/57	26/32
2.	Работники СПХ (сельских и поселковых хозяйств)	1	2	1
3.	Работники бюджетной сферы	42/89	85/82	63/51
4.	Работники коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений (т.е. негосударственные)	126/165	230/304	167/197

6. Семьи особой категории

1.	Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН УВД	1	1	1
2.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	1
3.	Семьи, в которых дети подвергались жестокому обращению, насилие со стороны взрослых	0	0	0
4.	Дети, из семей оказавшиеся в экстремальной ситуации (погорельцы, ЧС, жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий и т.д.)	0	0	0

5.	Неполные семьи	19/17	35/26	24/18
6.	Матери одиночки	7/10	9/13	8/10
7.	Семья, в которой родители или один из родителей (законный представитель) злоупотребляет спиртными напитками или наркотическими веществами.	1	1	1
8.	Не попавшие в данную категорию	207/196	409/421	310/250

7. Одарённые дети:

1.	Одаренные дети и талантливая молодежь (до 18 лет включительно)	0	0	0
2.	Не попавшие в данную категорию	250/201	437/400	332/250

Таким образом, в ОУ из 235 семей: 41 многодетных и 151 семей с одним и двумя ребенком. Состав семей в основном полный. С семьями, находящимися на учете городского банка данных ведется совместная работа с психолога - педагогической службой, социальным педагогом школы. В ОУ функционирует консультационный пункт для родителей.

В течение года были проведены следующие онлайн консультации

- «Профилактика коронавирусной инфекции»
- «Правила поведения на дороге», «Пристегни самое дорогое!», «Фликер»
- «Творчество в семье», «Как научить ребенка рисовать», «Искусство в жизни ребёнка»

Так же организуются индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей).

Семинары-практикумы, проводились в дистанционном режиме:

- «Правила здорового питания»
- «Трудовой воспитание в семье»

Проведено анкетирование родителей по теме «Развитие творческих способностей детей в семье»

Семинары – практикумы:

- «Работа с детьми в логопедических тетрадах»,
- «Веселые упражнения для здоровья»
- «Чтение с увлечением!»

Индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей).

Одним из направлений деятельности 2020 года стала реализация задачи по определению условий для организации деятельности одаренных и талантливых детей.

С педагогическим коллективом была проведен семинар-практикум «Работа с одаренными детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения», педагогический совет «Разноцветная планета (создание условий для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка)». В ходе, которого были приняты решения: о разработке документации необходимой для организации деятельности с одаренными воспитанниками, воспитанника и находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-ОВЗ.; о внесении изменения в основную образовательную программу в определении технологий и парциальных

программ; о повышении профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной и адаптивной педагогики, психологии для детей дошкольного возраста.

С семьями находящимися на учете городского банка данных ведется совместная работа с социальной службой, социальным педагогом. Учреждение сотрудничает с инспекцией ПДН, представляются характеристики на семьи, родителей, проводит совместные посещения семей.

1.4. Основные направления деятельности ОО и их содержание

1. Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными образовательными стандартами:

- создание кадровых и научно-методических условий по обеспечению ФГОС;
- разработка плана мероприятий по обеспечению ФГОС;
- обеспечение преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольного, школьного, дополнительного, профессионального образования);
- совершенствование инновационной, экспериментальной работы в школе;
- разработка и апробация эффективных систем оценки учебных достижений обучающихся;
- обеспечение вариативности образовательных программ, дифференциация и индивидуализация образования;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития обучающихся, формирования различных компетентностей;
- систематизация работы со слабоуспевающими детьми.

2. Разработка системы выявления и поддержки одаренных детей:

- создание банка одаренных детей на всех ступенях обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей;
- внедрение системы морального и материального поощрения талантливых детей;
- привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях;
- расширение возможностей работы с одаренными детьми через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования;
- отработка механизма участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и разных направлений;
- отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (создание ученических портфолио).

3. Развитие педагогического потенциала:

- ведение рейтинговой оценки деятельности учителя, классного руководителя;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление морального и материального стимулирования деятельности педагогов;
- повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе;
- оказание методической и психологической помощи молодым специалистам;
- эффективное взаимодействие с профсоюзной организацией.

4. Укрепление материально-технической базы:

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием (мебель, светильники, интернет, проектор), методическое обеспечение, техническая поддержка);
- расширение фонда учебной, методической, художественной литературы, медиатеки, видеоматериалов;
- улучшение системы освещения, теплоснабжения.

5. Безопасность, сохранение и улучшение здоровья школьников, безопасность работников

школы:

- организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа (расписание учебных занятий, режим занятий, дозировка домашнего задания и др.);
- реализация программы «Образование и здоровье»;
- разработка и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- осуществление мониторинга состояния здоровьесберегающей среды школы;
- организация медосмотров обучающихся, педагогов;
- осуществление производственного контроля;
- открытие единой социально-психологической службы;
- организация летнего оздоровительного досуга обучающихся.

6. Расширение самостоятельности школы:

- расширение форм взаимодействия школы, семьи, общественности;
- разработка нормативно-правовых документов по организации деятельности государственно-общественного управления школы;
- совершенствование работы управляющего Совета школы.

1.5.Федеральный государственный образовательный стандарт

С 2011 года в МОАУ СОШ села Амзя реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования, с 2015 года – на уровне основного общего образования, с 2020 года – на уровне среднего общего образования. Педагоги школы транслируют опыт своей работы, ведётся творческая работа по созданию методического инструментария, организация образовательного процесса соответствует требованиям новым ФГОС. Педагоги обмениваются опытом, не только в школе, но и, используя единую информационную среду, размещают авторские материалы в интернет-сообществах. Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание образовательной деятельности, помогают в организации внеучебной деятельности школы. Изменения коснулись и деятельности обучающихся. Самостоятельной работе на уроке отводится больше времени, причем характер ее стал исследовательским, творческим, продуктивным. Обучающиеся, знакомясь с планом урока, самостоятельно ставят цели своей учебной деятельности, выполняют задания и учатся формулировать учебные задачи. Педагог при этом формирует у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки. С целью развития личности школьников, их самостоятельности, творчества применяется проектная деятельность, которая направлена на сотрудничество педагога и обучающегося.

2.Оценка образовательной деятельности

2.1.Содержание и качество образовательной деятельности

Сведения по движению и успеваемости обучающихся за 2019 - 2020 учебный год

	1 к л.	2 к л.	3 к л.	4 кл.	Всего 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 к л.	Все го 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Все го 10- 11 кл.	ИТО ГО
Всего обучающихся на начало учебного года	56	37	57	52	202	50	60	35	47	51	243	12	13	25	470
Всего выбыло	3	2	1	3	9	2	1	1	2	2	8	1	0	1	18
В том числе:															
в другие ОО города	1	2		1	4	1	1		1		3			0	7
в ОО за пределы ГО г. Нефтекамск	2		1	2	5	1		1		2	4	1		1	10
в учреждения СПО					0						0			0	0
исключены					0						0			0	0
поступили на работу и не продолжают обучение					0						0			0	0
не работают и не учатся					0						0			0	0
смерть					0						0			0	0
другие причины (семейное)					0				1		1			0	1
Всего прибыло	1	3	1	1	6	1	1	1	1	2	6	0	0	0	12
из ОО ГО г. Нефтекамск		2			2		1			1	2			0	4
из ОО за пределами ГО г. Нефтекамск	1	1	1	1	4	1		1	1	1	4			0	8
из учреждений СПО					0						0			0	0
другое (указать)					0						0			0	0
Всего обучающихся на конец учебного года	54	38	57	50	199	49	60	35	46	51	241	11	13	24	464
Успеваемость и качество знаний:															
учатся на "5"		4	11	8	23	8	3	3	5	4	23	4	4	8	54
учатся на "4" и "5"		23	23	22	68	25	29	10	15	15	94	7	9	16	178
% качества знаний		71,1	59,6	60,0	62,8	67,3	53,3	37,1	43,5	37,3	48,5	100	100	100	56,6
имеют одну "3"				2	2	3	6	1	2	2	14			0	16
имеют "2"					0						0			0	0
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сведения по движению и успеваемости обучающихся за 1 семестр 2020 – 2021 учебный год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Все го 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 10-11 кл.	ИТ ОГ О
Всего обучающихся на начало учебного года	57	52	40	57	206	50	48	60	31	44	233	10	11	21	460
Всего выбыло	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	3
В том числе: в другие ОО города					0	1					1			0	1
в ОО за пределы ГО г. Нефтекамск		1			1					1	1			0	2
в учреждения СПО					0						0			0	0
исключены					0						0			0	0
поступили на работу и не продолжают обучение					0						0			0	0
не работают и не учатся					0						0			0	0
смерть					0						0			0	0
другие причины (указать)					0						0			0	0
Всего прибыло	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3
из ОО ГО г. Нефтекамск					0					1	1			0	1
из ОО за пределами ГО г. Нефтекамск		1			1						0			0	1
из учреждений СПО					0						0			0	0
другое (указать)	1				1						0			0	1
Всего обучающихся на конец 1 семестра	58	52	40	57	207	49	48	60	31	44	232	10	11	21	460
Успеваемость и качество знаний:															
учатся на "5"		1	3	9	13	6	6	2	4	4	22	3	5	8	43
учатся на "4" и "5"		3 0	20	22	72	25	19	16	4	14	78	2	5	7	157
% качества знаний		59,6	57,5	54,4	57,0	63,3	52,1	30,0	25,8	40,9	43,1	50,0	90,9	71,4	49,8
имеют одну "3"		1	1	2	4	1	4	7	4	2	18	1	1	2	24
имеют "2"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости												1 0 0			
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Данные таблицы представляют процентное соотношение качества знаний и успеваемости учащихся за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018 учебный год	100%	54%
2018-2019 учебный год	100%	57,4%
2019-2020 учебный год	100%	56,6%

1 семестр 2020 года	100%	49,8%
---------------------	------	-------

Мониторинг качества знаний



Выводы: По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний в 2019-2020 учебном году понизилось на 1,2 %. Результаты показателей за I семестр 2020-2021 учебного года выявили повышение качества знаний обучающихся на 2,8% в сравнении с аналогичным периодом 2019-2020 учебного года.

Рекомендации: усилить работу над повышением качества знаний обучающихся.

2.2. Организация образовательной деятельности.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе:

Общеобразовательная школа	Реализуемы образовательные программы
Начальное общее образование (1-4 кл.)	«Школа России» «Начальная школа XXI века»
Основное общее образование (5-9 кл.)	Образовательные программы по предметам базового уровня
Среднее общее образование (10-11 кл.)	Образовательные программы по предметам базового уровня

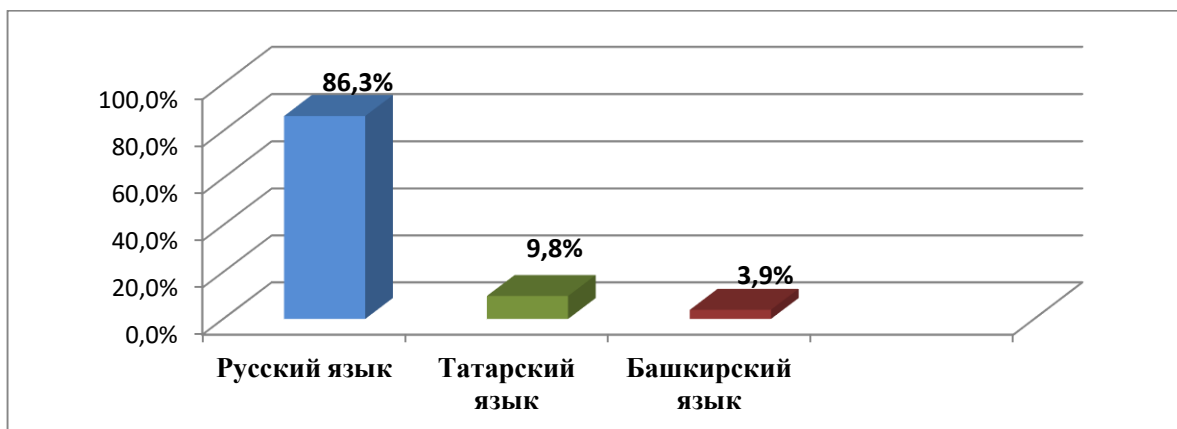
Иные формы освоения образовательных программ по классам

Класс (параллель)	Обучение на дому
1 класс	1
4 класс	3
5 класс	1

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	2-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
Английский язык	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Немецкий язык	Базовый	Базовый	Базовый	Базовый
Второй иностранный язык		Базовый		

Изучение родных языков



МОАУ СОШ села Амзя дошкольное отделение обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья и ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ОУ:

- ☐ Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- ☐ Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- ☐ Создание модели эффективного партнерства ДООУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- ☐ Реализация образовательной программы дошкольного образования ОУ.
- ☐ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до прекращения образовательных отношений в вопросах воспитания и развития детей.
- ☐ Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- ☐ Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

Образование регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, расписанием дополнительного образования.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- ☐ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- ☐ индивидуализация образовательного процесса;
- ☐ сотрудничество детей и взрослых;
- ☐ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ☐ партнёрство с семьёй;
- ☐ приобщение детей к социокультурным нормам;
- ☐ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- ☐ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в

период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ☐ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ☐ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

□ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с января 2021 года деятельность реализуется в соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом таких парциальных программ:

- Региональной программой для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Академия детства. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.-Уфа: ИРО РБ, 2016г;

-Программа развитие речи дошкольников. Ушакова О.С.- М.: Сфера, 2019год;

-Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.-М: Мозаика-Синтез, 2016год;

-Математические ступеньки Программа развития математических представлений у дошкольников Пособие Колесникова Е.В.- М: Сфера ТЦ, 2017год;

-Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши» Бережнова О.В., Бойко В.В.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017год.

Для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в дошкольном возрасте в учреждении создаются следующие условия: разрабатываются индивидуальные маршруты развития воспитанников, в группах составляются планы индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ, детьми - инвалидами, детьми, имеющими сложную жизненную ситуацию.

Ежегодно воспитанники проходят логопедическое обследование, для воспитанников, имеющих речевые нарушения, разработана рабочая программа по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОО.

В течение учебного года в учреждении проводились заседания ППк, В 2020 году для обследования специалистами зонального ПМПк было направлено 4 воспитанника. Заявлений родителей на АОП ДО не поступало

Год	Воспитанники ОВЗ	Разработанные программы АОП ДО	Дети - инвалиды	Разработанные программы
2017-2018	9	0	1	1
2018-2019	9	0	1	0
2019-2020	4	0	0	0

Адаптация воспитанников раннего возраста(2-3года)

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

В 1 младшей группе - 85% детей имели высокий уровень адаптации к ОУ, 15% - средний уровень адаптации к ОУ; во 2 младшей группе - 77% из вновь прибывших детей имели высокий уровень адаптации к ОУ, 21% имели средний уровень адаптации к ОУ. Детей с тяжелой адаптацией нет.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов в осуществлении четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. С воспитанниками в течение года проводилась образовательная деятельность, работали специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась по трем уровням:

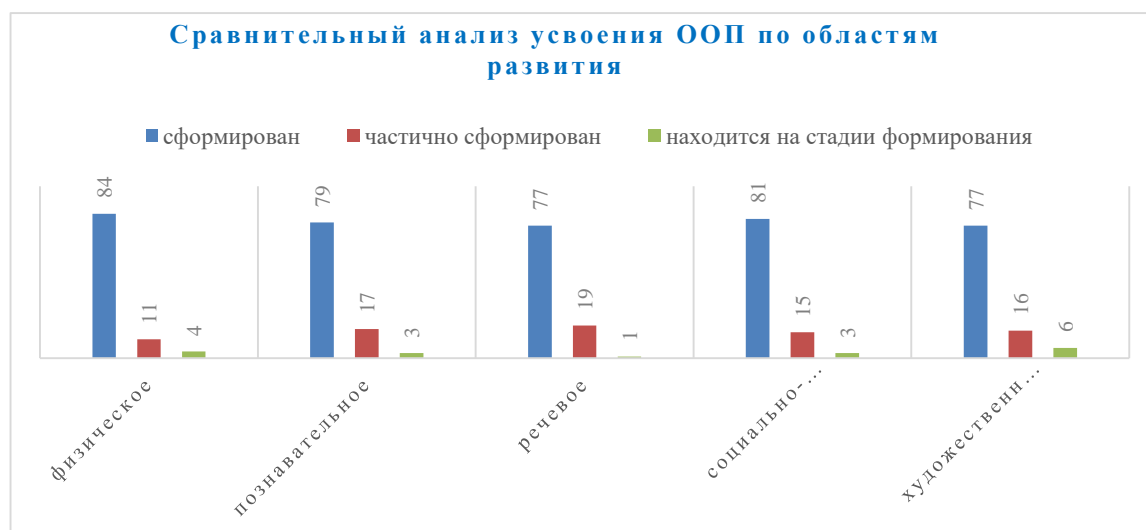
- сформированность навыков (высокий уровень)
- частичная сформированность навыков (достаточный уровень);
- находится на стадии формирования (недостаточный уровень)

Оценка индивидуального развития воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО педагогический мониторинг проводится для оценки индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводилась по трем уровням:

- сформированность навыков (высокий уровень)
- частичная сформированность навыков (достаточный уровень);
- находится на стадии формирования (недостаточный уровень).



Таким образом, результаты освоения воспитанниками образовательной программы находится на хорошем уровне. Все данные педагогической диагностики занесены в карты индивидуального развития детей, с которыми ознакомлены родители. По результатам диагностики можно сделать вывод, что работа коллектива по освоению ООП воспитанниками дает положительные результаты.

Рекомендуется.

1.Активизировать работу по направлению художественно-эстетического развития через чтение художественной литературы, использование нетрадиционных видов аппликации, лепки, театрализованные постановки.

2Внедрять в работу проект по здоровьесбережению «Профилактические сказки».

3.Продолжить работу по развитию речи воспитанников через формирование связной речи.

Организация дополнительного образования

В 2020 учебном году в ОУ были предоставлены дополнительные услуги для воспитанников дошкольного возраста на платной и бесплатной основе.

Кружки дополнительного образования на бесплатной основе

Название кружка	Количество воспитанников
Физическое развитие «Непоседы»	20 (две подгруппы 5-6,6-7лет)
Художественно-эстетическое развитие «Веселые краски» «Умелые ручки» «Звонкие голоса»	20 (4-5,5-6лет) 20 (4-5лет) 20(5-6,6-7лет)
Социально-педагогическое «Юные друзья природы» «Народная культура и традиция» «Юные пожарные»	20 (4-5,5-6лет) 20(4-5,5-6лет) 10(6-7 лет)
Социально-педагогическое «Скоро в школу»	60 (две подгруппы 6-7лет)
Техническое «Лего-мир» «Легоша»	20(4-5 лет) 20(3-4 года)

Дополнительные платные услуги

№п/п	Направление	Количество воспитанников по годам		
		2018	2019	2020
1	Оздоровительное направление-кислородные коктейли	100	120	110
	Оздоровительное направление –соляная шахта	90	100	90

Выводы: в дошкольном учреждении функционируют на основании социального заказа родителей (законных представителей) дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе.

Введение дополнительного образования позволяет решать следующие вопросы:

1. Организация работы с одаренными детьми.
- 2.Улучшение имиджа дошкольного учреждения.
- 3.Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников

Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования.

Мониторинг подготовленности выпускников за 2020год

Количество выпускников – 56

Показатели развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		Итого
	7	8	7	8	7	8	7	8	7	8	

Сформирован	84	93	93	82	96	92	93	96	100	96	93
Частично сформирован	16	7	7	18	4	8	7	4	0	4	7
Находится на стадии формирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: по данным мониторинга можно определить, что у воспитанников подготовительных групп сформированность навыков по всем областям развития составляет 93%. Частично сформированы навыки у 7 % выпускников. Педагогами была проведена большая работа по подготовке воспитанников к школе:

- проводились занятия по программе дополнительной общеобразовательной программе «Скоро в школу»

- воспитанники посещали кружок математического развития и конструирования.

Не были проведены открыты показы образовательной деятельности для учителей начальных из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

В ноябре был проведен совместные семинар с учителями начальной школы, где направления совместной работы, проанализированы образовательные программы школы и дошкольного уровня.

Проведены родительские собрания, консультации для родителей.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие воспитанников в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» данные области входят в расписание организованной образовательной деятельности. ДОО работает в одну смену, при пятидневной рабочей недели. Каникулярного времени – нет. По 2 недели в сентябре и мае отводится на проведение педагогической диагностики, в ходе которых не проводится образовательная деятельность.

Особенности организации образовательной деятельности на ДОО:

- носит интегрированный характер;
 - реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах; организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей.
 - основана на специфических видах детской деятельности:
- в раннем возрасте (1-3 года):
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
 - экспериментирование с такими материалами и веществами, как песок, вода, тесто и др.
 - общение со взрослым и совместные игры со сверстниками;
 - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.);
 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
 - рассматривание картинок;
 - двигательная активность.

Специфические детские виды деятельности детей дошкольного возраста (3-7 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно - исследовательская (исследование объектов окружающей среды и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (понимание смысла музыкальных произведений, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения);
- двигательная активность (овладение основными движениями).

Длительность образовательной нагрузки регламентируется согласно СанПин 2.4.1.3049-13:

- для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут
- для воспитанников 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.3. Сведения о педагогических кадрах

Современные требования к качеству образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности.

Комплектация кадров в МОАУ СОШ села Амзя осуществляется согласно штатному расписанию. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%

Уровень НОО, ООО, СОО.

Образование и категория	Количество педагогов
	2020 год
Высшее образование	36
Среднее специальное образование	5
Нет педагогического образования	0
Категория на соответствие занимаемой должности	3
Первая категория	21
Высшая категория	15

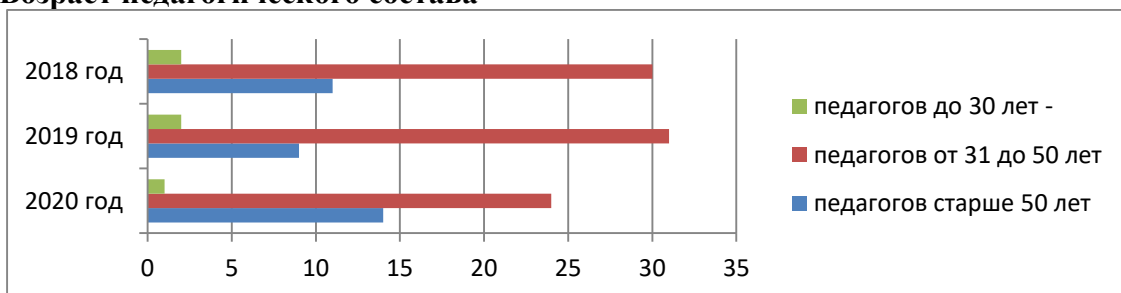
Наличие в школе психолога, социолога, специалистов других служб

Педагог-психолог – Мухетдинова Эльвира Ралифовна

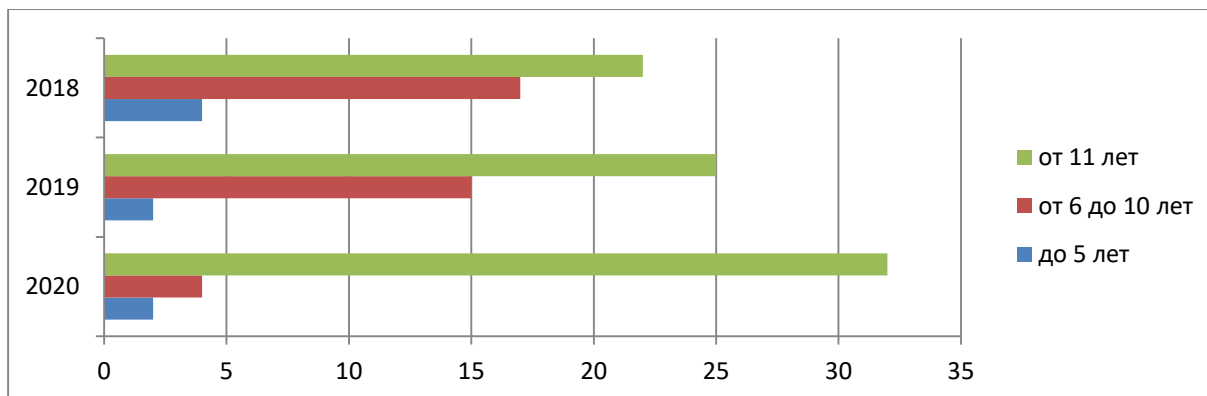
Социальный педагог – Антонова Дина Федоровна

Учитель-логопед – Манакова Ралия Сабировна

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



КПК педагогических работников МОАУ СОШ села Амзя

В ОУ ведётся систематический контроль над своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, составлены перспективные планы повышения квалификации.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 41 педагогический работник МОАУ СОШ села Амзя. Из них курсы по предмету - 8 чел., курсы по ОВЗ - 6 чел., курсы по оказанию первой медицинской помощи – 40 чел., по профилактике коронавируса и других острых вирусных заболеваний, по информационной безопасности – 41 чел., по организации деятельности педагогических работников по классному руководству – 24 человека, по ФГОС СОО – 6 человек.

Прошла переподготовку педагог – библиотекарь Мусина С.Ф. по квалификации учитель обществознания, заместитель по УР Сунарчина З.Б. – по квалификации учитель географии.

Вывод: комплектация кадров в МОАУ СОШ села Амзя осуществляется согласно штатному расписанию. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%. В ОУ ведётся систематический контроль над своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, составлены перспективные планы повышения квалификации.

Рекомендации:

- продолжать повышение профессионального мастерства, педагогической компетентности;
- активизировать повышение компетентности по направлениям развития обучающихся в соответствии с ФГОС.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать повышение компетентности по направлениям развития обучающихся в соответствии с ФГОС.

Педагогические работники имеют почетные звания и грамоты:

Награда	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	4
Почетная грамота Администрации городского округа город Нефтекамск	6
Почетная грамота МКУ Управление образования городского округа город Нефтекамск	9

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МОАУ СОШ села Амзя

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен;
- работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный (имеются педагоги, стремящиеся к повышению квалификационной категории, получению дополнительного образования)

Учителя активно делятся накопленным опытом. Большая часть педагогов в совершенстве владеют содержанием учебных предметов, использует в работе современные методы, технологии преподавания.

Рекомендации:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать повышение компетентности по направлениям развития обучающихся в соответствии с ФГОС.

Образовательную деятельность на дошкольном уровне осуществляют 19 педагогов. Из них:

- воспитатели-14
- инструктор по физкультуре-1
- музыкальный руководитель-2
- учитель-логопед-1
- старший воспитатель-1

Комплектация кадров в МОАУ СОШ села Амзя осуществляется согласно штатному расписанию. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100%

Уровень профессионального образования педагогов

Уровень профессионального образования педагогов

Имеют образование	2020 учебный год				
	Количество				
	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель - логопед	Старший воспитатель
Всего педагогов-19 из них:	14	2	1	1	1
Высшее педагогическое(дошкольное)	11	-	-	1	1
Высшее (иное)	3	-	-	-	-

Среднее спец. педагогическое	13	2	1	-	-
Средне – специальное (иное)	-	-	-	-	-
Среднее	-	-	-	-	-
Получают высшее педагогическое образование (заочно)	2	-	-	-	-

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности педагогического коллектива дошкольного учреждения соответствует требованиям образованию профессионального стандарта. Педагоги имеют среднее и высшее дошкольное образование, получают высшее дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации

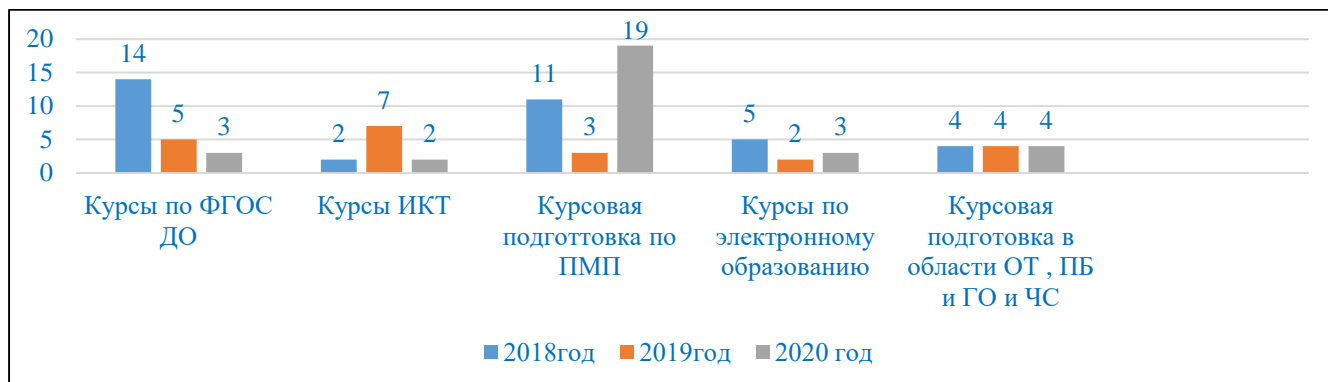
Курсы повышения квалификации педагогами пройдены в полном составе.

Повышение квалификации

№п/п/	Наименование курсовой подготовки	Место проведения	Количество
1	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	19
2	«Профилактика коронавируса, гриппа, и других вирусных инфекций!»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	19
3	«Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	19
4	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенции»	1
5	«Ключевые компетенции цифровой экономики»	Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан»	2
6	«Современные технологии в деятельности педагогических работников ДОО при реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО «БГУ»	1
Переподготовка			
1	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1

2	Специальное дошкольное образование	ПОУ Гуманитарный техникум экономики и права г. Москва	1
3	Дошкольное образование	Московский финансово – промышленный университет «Синергия»	1

Курсовая подготовка за три последних года.



Курсовая подготовка педагогических и иных кадров учреждения обеспечивается в полной мере: все педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлениям развития дошкольников раз в три года. Лица ответственные за охрану труда, соблюдение техники пожарной безопасности, ГО и ЧС так же проходят курсовую подготовку в соответствии с законодательством российской Федерации.

Рекомендуется всему педагогическому коллективу пройти курсы повышения квалификации по направления: организация работы с детьми раннего дошкольного возраста, применение в образовательном пространстве лего-конструирования, организация работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Итоги аттестации три последних года

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2015/16	20	2	16	2	0
2017/18	20	1	12	6	1
2018/ 19	20	0	76	12	1
2019/20	20	0	3	13	3

Награды педагогических работников

Наименование награды	Количество
Почетная грамота МКУ УО администрации ГО г. Нефтекамск	5
Почетная грамота администрации ГО г. Нефтекамск	3
Благодарность администрации ГО г. Нефтекамск	1
Почетная грамота Совета депутатов ГО г. Нефтекамск	2

Благодарность Совета депутатов ГО г. Нефтекамск	1
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	2
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	1

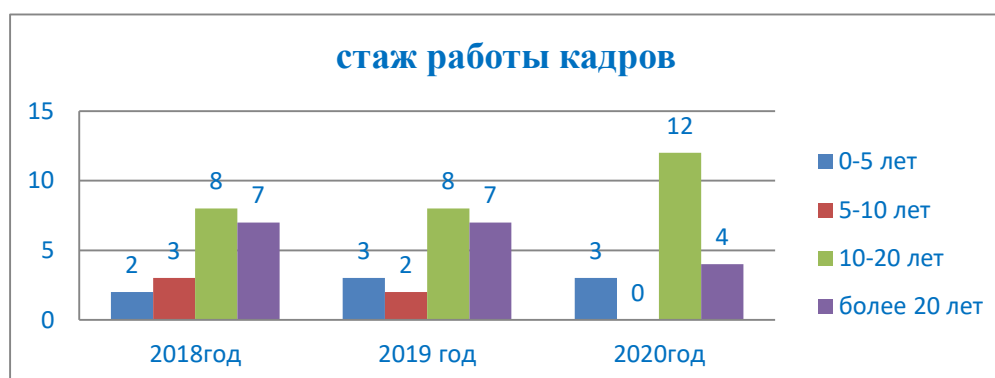
Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги стремятся к повышению профессионального роста по средствам прохождения аттестационных мероприятий, курсов повышения квалификации переподготовки

В ОУ ведётся систематический контроль над своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовкой, самообразованием педагогов, качеством воспитательно-образовательного процесса, составлены перспективный планы повышения квалификации.

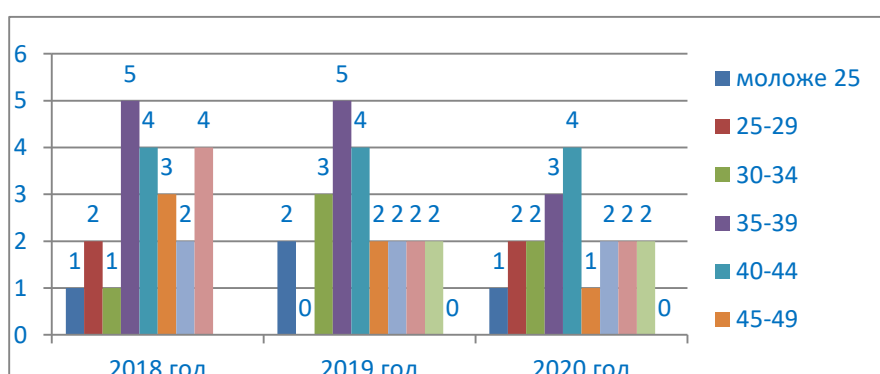
Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности через трансляцию опыта и открытый показ образовательной деятельности с использованием современных технологий.

Наименование мероприятия	Количество педагогов		
	2018	2019	2020
Трансляция опыта педагогической деятельности на муниципальном уровне (ГМО)	4	5	3
Трансляция опыта педагогической деятельности на муниципальном уровне (НПК)	0	3	0
Открытый показ образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий локальный уровень	10	9	5
Открытый показ образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий	0	2	2
Участие в конкурсах и мероприятиях по повышению профессионального мастерства (НПК, педагог ДОО, педагог-исследователь и др., ИКТ в творчестве педагога, Электронный портфолио, Лучший ЭОР)	6	7	6

Характеристика кадрового состава дошкольного отделения по стажу



Распределение педагогического персонала по возрасту



Таким образом, коллектив дошкольного отделения состоит в большем количестве из педагогов, проработавших в системе дошкольного образования от 10 лет и более, что свидетельствует о стабильности коллективе. Возрастной состав от 35 лет до 55 лет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив МОАУ СОШ села Амзя:

- сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен —63% работают в ОУ более 10 лет;
- работоспособный, т.е. опытный (13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию) и одновременно перспективный (имеются педагоги, стремящиеся к повышению квалификационной категории, получению дополнительного образования)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что педагоги стремятся к повышению своей профессиональной компетентности через аттестационные мероприятия, трансляцию своего опыта на локальном и муниципальном уровнях. Но, все, же наблюдается отсутствие в практике образовательной организации проведение открытых показов деятельности на муниципальном и республиканских уровнях.

Рекомендации:

- продолжать повышение профессионального мастерства, педагогической компетентности;
- активизировать повышение компетентности по направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать профессиональные умения в проектной и исследовательской деятельности;
- активизировать участие в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности.

2.4. Учебно-методическая работа

Уровень НОО, ООО, СОО.

Методическая работа в МОАУ СОШ села Амзя проводилась согласно плану УВР школы, в частности плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год и исходя из научно-методической темы школы: «Воспитательно - образовательное пространство ОУ как залог успешной социализации и самореализации личности», которая была определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Исходя из методической темы школы, вытекает цель: Создание оптимальных условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для успешного решения обозначенной цели определены следующие задачи: 1.Сформировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, личностное, интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.Создать оптимальные условия для нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения введения ФГОС СОО.

3. Выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

4.Внедрять в педагогическую практику современные методики и технологии, обеспечивающие деятельностный и компетентностный подходы к обучению.

Методическая работа в школе - комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Уровень методической работы влияет на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели (декадни).
10. Семинары.
11. Научно-практическая конференция по предметам.
12. Консультации по организации и проведению современного урока.
13. Организация работы с одаренными детьми.
14. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
15. Педагогический мониторинг. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов.

Направления методической работы школы

- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения;
- ведение рейтинговой оценки деятельности учителя, классного руководителя;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение мотивации к самообразованию и самосовершенствованию;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- оказание методической и психологической помощи молодым специалистам;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по повышению их профессионального мастерства;
- реализация программы развития ОУ;
- научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;
- использование инновационных, здоровьесберегающих технологий;
- ведение электронного образования.

Приоритетные направления развития и методической работы школы в 2020 году

Электронное образование

Одним из приоритетных направлений является развитие электронного образования в школе, которое реализуется через следующие мероприятия:

- использование единой локальной сети интернет на уроках, на дополнительных занятиях, при подготовке к ГИА, при подготовке и выполнении домашних заданий, контроль выполнения заданий;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по электронному образованию;
- организация участия выпускников основной и средней школы в online проектах по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ; Платформа UCHi.RU; электронная школа Znanika.ru;
- применение ЭОР на уроках: интерактивные доски, сервисов ВЕБ 2.0, системы голосования ВОТУМ;
- онлайн уроки по финансовой и правовой грамотности в сотрудничестве с ЦБ России;
- дистанционное обучение педагогов;
- внедрение электронного журнала;
- участие в муниципальных и республиканских конкурсах «ИКТ в творчестве педагога», «Электронное портфолио», «Лучший цифровой образовательный ресурс»;
- создание собственных сайтов педагогов;
- интернет - публикации педагогов на педагогических сайтах;
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах для педагогов и обучающихся;
- участие в городских и республиканских интернет-педсоветах и педагогических форумах, вебинарах;

Инклюзивное образование

В соответствии с Федеральным законом от 24.10.1995 года № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и государственной программой «Доступная среда» на 2011-2020 гг. в МОАУ СОШ села Амзя выполнен ряд мероприятий:

- Издан Приказ о назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.
- Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по программе: «Подготовка педагога к работе в условиях ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)»
- Утверждена инструкция по соблюдению сотрудниками правил взаимодействия с инвалидами. Проведены инструктажи с персоналом
- Установлены указательные ориентиры (желтого цвета) на дверях, ступенях лестниц, на центральном входе в здание установлена «кнопка-вызов» сотрудников учреждения, установлен пандус.
- Для обеспечения инклюзивного образования в образовательной организации функционирует психолого–медикопедагогическая комиссия, логопедический пункт.

Здоровьесберегающие технологии и спортивные достижения

В копилке спортсменов школы-победы и призовые места в региональной военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде, муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам и игровым видам спорта, а также городских соревнованиях по футболу, теннису, лыжным гонкам, эстафете, баскетболу, волейболу. Педагоги активно участвуют в конкурсах, мероприятиях, посвященных ЗОЖ и занимают призовые места: победители в номинациях муниципальных конкурсов «Правильное питание – залог здоровья ребенка», «Олимпиада «Мы –Гагаринцы!», сдают ГТО.



Сведения о педагогических кадрах

Современные требования к качеству образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально-педагогической компетентности. В школе ведётся систематический контроль над своевременным прохождением аттестации, курсовой подготовки, самообразованием педагогов.



Педагогическую деятельность осуществляют 41 педагогических работника, 36 из них имеют высшее педагогическое образование, 5 средне специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют - 15 педагогов, первую-21 педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В 2020 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности социальный педагог Антонова Д.Ф., подтвердила первую категорию – учитель физической культуры Габбасова А.В., на высшую категорию – учитель физической культуры Баранова О.А., подтвердили высшую категорию – учитель башкирского языка и литературы Гилимьянова Р.Т., учитель информатики Фахртдинова Р.К.

Руководителем методического совета Новосёловой Л.Е. был проведён мониторинг курсовой подготовки педагогов совместно с руководителями ШМО составлены графики прохождения аттестации и повышения курсовой подготовки педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 41 педагог:

- 1) курсы по ФГОС СОО (6 человек) – Бакеева В.Ф., Валеева С.А., Новоселова Л.Е., Сунарчина З.Б., Шангараева Э.Ф., Ялашева А.М.
- 2) курсы по оказанию первой медицинской помощи (40 человек).
- 3) управление развитием профильного (полилингвального) образования в школе (3 человека) - Карипова З.С., Сунарчина З.Б., Чеснокова Л.В.

- 4) предметные курсы и курсы по специфике работы (8 человек): Бакеева В.Ф., Карипова З.С., Манакова Р.С., Мухаметшин В.Ф., Новоселова Л.Е., Обузова Ю.П., Сунарчина З.Б., Шангараева Э.Ф.
- 5) профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных заболеваний в общеобразовательных организациях; информационная безопасность (41 человек).
- 6) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – Бокова Т.В.
- 7) Использование ИКТ при обучении детей с ОВЗ (5 человек) – Золотухина С.В., Новоселова Л.Е., Ковалева Г.Н., Антонова Д.Ф., Федорова А.Н.
- 8) Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (24 человека)

Прошла обучение по программе профессиональной переподготовки педагог-библиотекарь Мусина С.Ф. по квалификации учитель обществознания, Сунарчина З.Б. по квалификации учитель географии.

Школьные методические объединения учителей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы. В МОАУ СОШ села Амзя работают 10 ШМО, 9 из которых предметной направленности:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей родных языков;
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии;
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в работе городских методических объединений, посещение городских тематических семинаров.

Руководители ШМО оформили документацию, согласно перечню, утвержденному Положением о школьных методических объединениях и с учётом специфики предметов. Руководителем методического совета Новоселовой Л.Е. были проведены проверки документации ШМО - проверка по реализации планов МО и правильность оформления протоколов. На данный момент документация ШМО соответствует требованиям. **Методические объединения организовали проведение декадников** согласно графику. В период декадников проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, оформляли тематический стенд (если декадник проходил не во время дистанционного обучения). Информацию о мероприятиях и планах декадников размещали на сайт школы. В 2020 – 2021 учебном запланировано 10 заседаний методического совета, 10 заседаний МО.

Учителями были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Посещение уроков руководителями ШМО было организовано согласно составленным графикам.

Помимо декадников педагогами проведены **тематические недели** согласно плану работы МКУ УО г. Нефтекамск.

1. В октябре в рамках городского месячника проведены **Дни башкирской культуры**, в декабре мероприятия в рамках **дней Акмуллы**. К проведению мероприятий были привлечены учителя ШМО родных языков и литературы.
2. Проведение **Всероссийской акции «День финансовой грамотности»** в общеобразовательных организациях республики. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в тестировании по финансовой грамотности. Для обучающихся 7 классов был организован просмотр видеороликов по финансовой грамотности с последующим обсуждением.
3. Проведены **мероприятия по правовой грамотности** в ноябре 2020 г.

Участие педагогов в муниципальных мероприятиях и профессиональных конкурсах в 2020 году

1. Конкурс «Самый классный классный 2020», участник Хайбрахманова Ч.М.
2. Конкурс «ИКТ в творчестве педагога», участник Новоселова Л.Е.
3. Электронное портфолио, участник, Гаянова А.Р.
4. Республиканский конкурс «Фестиваль инновационных практик в образовании» участник, Сирязева З.З., призер Набиуллина Г.Н.
5. Научно - практическая конференция педагогов – диплом 2 степени, Баранова О.А.
6. Выступления педагогов на ГМО с докладами и мастер-классами: учитель физики Бакеева В.Ф.
7. Педагоги приняли участие в качестве слушателей на тематических предметных вебинарах, тематических семинарах.
8. Сайт МОАУ СОШ села Амзя Стал лауреатом Первого Всероссийского смотра – конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения - 2020» в номинации «Лучший сайт общеобразовательной организации»

Публикации статей педагогов в 2020 году

№	ФИО педагога	Название статьи	Издание
1.	Набиуллина Г.Н.	«Внедряя в практику передовое»	«Красное знамя» №3 от 11.01.2020г. Ссылка: kzgazeta@mail.ru
2.	Набиуллина Г.Н.	«Марафон «Пчелок» продолжается!»	«Красное знамя» №23 от 27.02.2020г. Ссылка: kzgazeta@mail.ru

Большинство педагогов школы имеют собственные сайты или страницы на педагогических порталах и публикуют статьи и методические разработки на интернет - ресурсах.

Педагогами проводилась плодотворная работа с одарёнными обучающимися. Итоги данной работы представлены в аналитическом отчёте куратора по работе с одарёнными детьми Бакеевой В.Ф.

Выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
2. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, наблюдается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
3. В текущем учебном году активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и педагогических конференциях.

Задачи на 2021-2020 учебный год:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
- 3.Продолжить работу над методической темой школы.
- 4.Продолжать внедрять электронное образование в образовательный процесс.
- 5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 6.Использовать современные образовательные технологии в работе педагогов для повышения качества образования.
- 7.Продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта на городских тематических семинарах.
- 8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 9.Активизировать и совершенствовать работу по проведению тематических недель и декадников.
- 10.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
- 11.Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Методическая работа в дошкольном отделении

Реализуя воспитательно – образовательный процесс педагоги ОУ осуществляли комплексный подход, охватывая все основные направления развития дошкольников.

Для решения годовых задач были проведены различные мероприятия с педагогами и родителями (законными представителями)

Таб1. Методическая работа.

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы
Педагогические советы		
Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию деятельности через внедрение робототехники и лего-конструирования	Используется программа по развитию речи детей дошкольного возраста О.С. Ушаковой «Развитие речи»	Направления работы: -основы обучения грамоте, - связная речь.
Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в создании образовательной среды, направленной на развитие интеллектуально – творческих способностей дошкольников	Внедрение в практику работы учреждения конкурса и проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный гений»	Совершенствовать профессиональных умений педагогов по организации проектной деятельности через различные формы методической работы

средствами проектной, исследовательской деятельности и электронных образовательных ресурсов.		
Акцентировать работу коллектива по созданию условий для развития инициативы и творческого самовыражения воспитанников через художественно-эстетические виды деятельности.	Методическая работы по обобщению опыт по данной задаче была проведена в дистанционном режиме. Коллективом принято решение задачи перенести на следующий учебный год.	Продолжать развивать направление по созданию условий для развития инициативы и творческого самовыражения воспитанников через художественно-эстетические виды деятельности.
	Семинары - практикумы	
Деловая игра(диспут) «Методика шести шляп»	Повысился уровень овладения в организации проблемных ситуаций при обучении детей дошкольного возраста	Отсутствуют картотеки и банк педагогических идей по реализации проблемного обучения
Практикум «Кинезеологические упражнения для здоровья и учебы»	Педагоги познакомились с технологией –кинезиологические упражнения.	
Готовимся к конкурсам. Семинар-практикум	Повышение уровня профессиональной компетентности	Недостаточно проработан вопрос по оформлению исследовательских работ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях

	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
1	ХIII городской Интернет-педсовет «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»	Муниципальный	Выступление	Гусманова Э.Ф. Велиджанова З.А. Хафизова Г.Г Кокорина О.Н. Порсева Н.В.
2	«Современные педагогические технологии социализации дошкольников»	Муниципальный	Участники	Ахметшина Э.Р. Баженова Т.Д. Габдулина Э.Р. Муллаярова Р.М. Садыкова И.Д.

				Порсева Н.В.
3	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок» Министерство образования и науки Республики Башкортостан ИРО РБ	Республиканский	Сертификаты участников	Велиджанова З.А. Хафизова Г.Г.
4	Фестиваль инновационных практик в образовании	Республиканский	Сертификаты участников	Велиджанова З.А. Хафизова Г.Г.
5	Конкурс Центр дистанционных мероприятий «12 месяцев» II Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический успех - 2020» Г. Калининград	Всероссийский	Победитель	Гусманова Э.Ф.
6	«Образцовый ДОО-2020»	Муниципальный	Участник	Шабанова Л.Ф. Хлебникова С.А.
	Городской смотра конкурса народного творчества «Талант, душа и вдохновение»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Творческая группа

Участие педагогов в творческих конкурсах

Срок и	Наименование мероприятия	Результат	Участники
Республиканский			
Июль - октябрь 2020	Дистанционный республиканский конкурс «Башкирская пчела» при поддержке Министерства образования и науки РБ и Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ	Сертификаты участников	Велиджанова З.А. Хафизова Г.Г.
с 5.10.2020 по 16.11.2020	II Республиканский творческий конкурс «Люблю тебя, Башкортостан!» Комитет РБ по делам ЮНЕСКО, отдел образования администрации ГО город Октябрьский РБ	Диплом 3 степени Участник Участник	Хафизова Г.Г. Ахметшина Э.Р. Вострецова В.З.
Октябрь	Республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете водители и дети»	Участник	Муллаярова Р.М. Ахметшина Э.Р. Хафизова Г.Г.
29.11.2020	Флешмоб «Национальный костюм наследие моего народа».	Победитель	Хафизова Г.Г. Анастасия А.
	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»	Лауреаты	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую мой Башкортостан»

	Муниципальный		
20.09. 2020	Городской этап III Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Победитель Призер	Ильина Ксения Казакова Анастасия Муллаярова Р.М. Ахметшина Э.Р. Имашева И.Ф. Хафизова Г.Г.
Сентябрь 2020	Городской insta-фотоконкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Транспорт и Я – верные друзья!»	Призер Победитель Призер	Муллаярова Р.М. Имашева И.Ф. Мугтасимова Г.Р
27 сентября	Городская инста акция на лучшее поздравление с днем воспитателя	Участник	Шабанова Л.Ф.
Октябрь 2020	Музыкальный конкурс «Сулпылар» МКУ УО	Номинант	Шабанова Л.Ф. Хлебникова С.А.
Ноябрь 2020	Городской флешмоб «Әсәймә бағышлап...», проведенный в рамках Года башкирского языка МБУ ИМЦ ГО г. Нефтекамск	Участник	Мугтаимова Г.Р. Имашева И.Ф. Габдулина Э.Р. Харасова Э.Р. Муллаярова Р.М.
Ноябрь 2020	Турнир по русским шашкам «Чудо-шашки» среди детей дошкольного возраста»	Участник	Вострецова В.З. Эмиль Г
Ноябрь	Дистанционный конкурс «В единстве сила России!», посвященного Дню народного единства	Призер Участник	Муллаярова Р.М. Хафизова Г.Г.
	Городская широкомасштабная акция «Зеленый цвет жизни в рамках Всемирного дня памяти ПДД»	Участник	Вострецова В.З. Баженова Т.Д. Садыкова И.Д. Мугтасимова Г.Р.
Ноябрь	Городского фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Мы с мамой соблюдаем ПДД» и «За рулём – МАМЫ!»	Призеры	Имашева И.Ф.
26.11. 2020	Городская дистанционная insta-акция на лучшее пост-поздравление «Мама, я надел шапку!»	Призеры Призеры	Вострецова В.З. Галиев Эмиль Габдулина Э.Р.
9.12. 2020	Городская акция пресс-центра ЮИД-Нефтекамск «Безопасный Новый год»	Победители	Машева И.Ф. Вострецова В.З.
15.12. 2020	Городской конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»		Вострецова В.З. Садыкова И.Д. Баженова Т.Д.
Декабрь	Природоохранная акция «Живи, елочка!»		Садыкова И.Д. Баженова Т.Д. Хафизова Г.Г.

Декабрь	Экологическая олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Призеры, победители участники	Имашева И.Ф. Ахметшина Э.Р. Вострецова В.З. Садыкова И.Д.
Декабрь 2020	Городской Новогодний видеоконкурс «Танцуй хоровод»		Садыкова И.Д. Баженова Т.Д. Шабанова Л.Ф. Хлебникова С.А.

Таким образом педагогический коллектив дошкольного учреждения состоит из педагогов с высшим и средним педагогическим образованием. Аттестационная категория у 72% педагогов - высшая. Три педагога проходят переподготовку по специальности.

Полученные данные позволяют судить о том, что педагоги соответствуют профессиональному стандарту требованиям ФГОС ДО, стремятся повышать свою квалификацию и компетентность, активно участвуют в мероприятиях разного уровня

Состояние, эффективность и действенность инновационной работы в дошкольном отделении

Педагоги участвуют в инновационной деятельности, объектами которой являются:

- содержание образовательной деятельности и способы ее планирования;
- освоение новых методик и современных педагогических технологий;
- организация образовательного процесса.

Направления работы педагогов в инновационной деятельности.

Наименование	Форма обобщения	Количество
«Зеленые практики в дошкольном образовании» Вострецова В.З. «Кинезеология и здоровье» Гусманова Э.Ф., Порсева Н.В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) при реализации модели «Сетевой электронный детский сад» Кокорина О.Н., Велиджанова З.А., Хафизова Г.Г.	XIII городской Интернет-педсовет «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования»	6
Организация дополнительного образования Коробейникова В.Ю. «Юные пожарная дружина»	Разработка программ	1
«ПДД знай и обязательно соблюдай» Современные педагогические технологии социализации дошкольников»	Проектная деятельность	1 3

Внедрение электронного образования	Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	1
	«ИКТ в работе педагога»	1
	Фестиваль инновационных практик	1
	Лучший цифровой урок» Министерство образования и науки Республики Башкортостан ИРО РБ	2
		2

Таким образом, методическая работа ОУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях, результаты самоанализа педагогов и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить направления работы методической работы на следующий год

1. Развитие компетентности педагогов в вопросах ИКТ технологий, применения проблемного обучения и современных образовательных технологий.

2. Расширение спектра социального взаимодействия с учреждениями села Амзя, города Нефтекамск, Республики Башкортостан.

Вывод: таким образом, результаты учебно-методической работы коллектива за 2020 год можно считать удовлетворительными:

Для разрешения возникших трудностей, обозначенных выше необходимо

1. Обеспечить участие педагогов в различных формах методической работы: профессиональных конкурса, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах, работе ресурсных центров.

2. Продолжать использовать методы морального и материального стимулирования, создание условий для творчества, личностного роста, содействию в разработке и внедрении собственных программ и технологий

3. Способствовать достижению личных профессиональных целей и целей образовательной организации.

2.5. Библиотечно-информационная обеспеченность

Таблица наполняемости библиотечного фонда

учебники	10024
художественная литература	10631
учебные пособия	3524
справочный материал	510
интерактивные пособия, фонд электронных носителей	78

Обеспеченность учебниками на 2020 год составила:

федеральный компонент – 100 %
региональный компонент – 100%;
республиканский компонент – 100 %

Формируется фонд электронных носителей. В библиотеке имеется 13 единиц видеопособий, 8 единиц электронных учебников по башкирскому государственному языку. Наглядные пособия для начальных классов 16 экз. плакатов, 25 экз. наглядных пособий для среднего и старшего звена по химии, биологии, русскому языку и литературе, 49 единиц интерактивных учебных пособий по русскому языку, истории, химии, биологии, физике, математике. Наглядные пособия используются на уроках учителями-предметниками. Видеопособия краеведческого направления используются на уроках башкирского языка и литературы.

В течение года было выдано учебников- 6313, что составляет 100 %.

На 01.09.2021г. год заказано 1375 учебников на сумму 688000 (шестьсот восемьдесят восемь тысяч руб.) 00 коп.

После проверки книжного и учебного фонда выяснилось следующее:

Общий фонд- 24689 из них: – 14215 (художественная и методическая), - 10024 (учебники)

Сведения по учебникам: на башкирском языке - 745;
татарском языке - 158;
русском языке - 9121;

В 2020г. приобретены 1757 учебников на сумму 705000 (пятьсот пятьдесят пять тысяч девятьсот руб.) 00 коп.

В 2020 году обучающиеся были обеспечены учебниками федерального компонента – 100%, республиканского компонента на 100%, регионального на 100%.

В течение года проводились рейды по проверке наличия учебников и состояния внешнего вида.

Формируется краеведческий фонд учебников, методической и художественной литературы. Пополняются накопительные папки.

В связи с новыми поступлениями оформлены карточки и пополнены каталоги.

В библиотеке имеется 13 единиц видеопособий на башкирском и русском языках, 8 единиц электронных учебников по башкирскому государственному языку. Ведется папка имеющихся видеопособий. Фонд используется учителями-предметниками на уроках башкирского языка и литературы.

Два раза в год проводилась работа по индивидуальной подписке на печатную периодическую печать.

Своевременно составлялась и предоставлялась вся необходимая отчетность в МКУ УО г. Нефтекамска.

Справка о наполняемости краеведческого фонда:

№№	наименование	Кол-во
1	Словари	209 экз.
2	Энциклопедии	6 экз.
3	Законы, Конституции Республики Башкортостан	8 экз.
4	Методическая литература по краеведению на башкирском языке	400 экз.
5	Методическая литература по краеведению на русском языке	259 экз.
6	Методическая литература на татарском языке	43 экз.
7	Произведения башкирских писателей на башкирском языке	390 экз.

8	Произведения башкирских писателей на русском языке	85 экз.
9	Произведения на татарском языке	21 экз.
10	Видеопособия	13 ед.
11	Произведения башкирских писателей на татарском языке	20 экз.
12	Электронные учебники	8 ед.
13	Произведения татарских писателей на русском языке	64 экз.
13	Учебники на башкирском, татарском языках	745/158

Анализ читательской активности.

В течение 2020 года проводился мониторинг читательской активности обучающихся. По результатам мониторинга составлена сравнительная таблица за последние три года:

Основные показатели	2018	2019	2020
Количество читателей всего:	361	320	286
учащихся	345	304	255
учителей	14	15	30
прочие	2	1	1
Книговыдача	5086	5027	6317
Количество посещений	4573	4581	2184

Показатели библиотечной работы:

Посещаемость – 12

Читаемость - 16

Обращаемость – 1,1

Книгообеспеченность - 18

(без учета учебников)

Показатели библиотечной статистики

Всего читателей – 286

Число посещений - 2184

Книговыдача – 6317

Повышение профессионального уровня.

В течение года изучался и обобщался опыт работы педагогов-библиотекарей на ГМО г.Нефтекамск

Педагог-библиотекарь занималась самообразованием посредством изучения профессиональной литературы, журнала «Школьная библиотека», использованием информации из Интернет-ресурсов.

Выводы, задачи и предложения:

Выводы:

- работа библиотеки велась в соответствии с планом;
- своевременно велась работа с обучающимися и педколлективом;
- проводилась работа по формированию, комплектованию и сохранению фонда;
- ведется планомерная работа по краеведению;
- В 2020 году по сравнению с предыдущими годами увеличилась книговыдача читателям.

Задачи на новый год:

- 1) активизировать читательскую активность (особо обратить на 7-9 классы)
- 2) продолжать работу над повышением качества и доступности информации

3) активизировать совместную работу библиотеки с учителями- предметниками

Предложения:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
2. Активизировать читательскую активность в среднем звене.
3. Стремиться к 100% охвату чтением всех обучающихся.

Основной задачей на 2021 год оставить – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения ДО

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Список электронных образовательных ресурсов для родителей (законных представителей) и воспитанников

1. Сетевой электронный детский сад <http://kids.bspu.ru/course/index.php?categoryid=95>
2. Спас-экстрим детский портал по безопасности <http://spas-extreme.ru/>
3. Добрая дорога детства. Материалы по безопасности дорожного движения <http://www.dddgazeta.ru/about/>
4. Детский развивающий портал «Теремок» <http://teremoc.ru/>
5. Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>
6. Сайт президента России <http://www.uznai-prezidenta.ru/>

100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Анализ программно-методического обеспечения

Название образовательной программы и перечень опубликованных к ней пособий	Отметка о наличии пособий	Педагоги, работающие по программе
Примерная основная образовательная программа		

«Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. Комаровой Т.С. Васильевой М.А.	+	Все группы
Парциальные программы		
«Юный эколог» Николаева С.Н.	+	Все группы
«Земля отцов» Гасанова Р.Х.	+	Со второй младшей группы
Программа развития речи дошкольников Пособие Ушакова О.С.-М.:	+	Со второй младшей группы
«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников Пособие Колесникова Е. В.	+	Со второй младшей группы
Региональная программа «Академия детства» авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.- Уфа, 2018 год	+	Все группы
«Программа «Росток» под редакцией А.В.Шестакова.	+	Дополнительное образование по изобразительной деятельности
«Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации» Рыданова О.П.	+	Дополнительное образование по музыкальному воспитанию
«Театр физического здоровья» Ефименко Н.Н	+	Дополнительное образование по физическому развитию
«Наш дом природа» Рыжова Н.А.	+	Дополнительное образование по экологии
Художественная литература	+	Для всех групп

Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование его педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение интернет ресурсам, периодическим печатным изданиям «Дошкольная Уфа», «Дошкольное воспитание».

2.6.Создание условий для внедрения электронного образования (готовность)

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- ☐ электронной почтой;
- ☐ локальной сетью;
- ☐ выходом в Интернет;
- ☐ разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс, медиатеку и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

В кабинете информатики 15 стационарных рабочих и один компьютер — для учителя, который имеет выход в Интернет. В школе установлен фильтр Ростелеком (через сертификат).

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 7 урока (с 14:30 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Школа оснащена компьютерной техникой.

В библиотеке школы имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, выход в Интернет.

Кабинет медиатеки (библиотека) является общедоступным для учителей и обучающихся школы, в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей создания сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы школы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится множество фотографий касающихся различных направлений деятельности школы, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Также на сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – аналитический отчет, документы, регламентирующие работу школы и др.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Единое окно доступа к информационным ресурсам

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Медиатека образовательных ресурсов

2.7. Материально - техническая база образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагается в двух зданиях, имеющих достаточное количество помещений для обеспечения образовательной деятельности. Учебные кабинеты, группы позволяют в полном объеме реализовать учебные программы. Предметная среда каждого здания дополнено: читальным залом, музыкальным и спортивным залами, стадионом, музеем, медпунктами.

Здание по фактическому адресу 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Лесохимическая, дом 10 имеет одно основное здание площадью 4137,7м², учебная площадь составляет 1851м². Функционирует в условиях кабинетной системы. Общая площадь участка школы– 19,696 м2.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Учебные кабинеты, всего	28
	в том числе	

2.	Кабинет информатики	1
3.	Кабинет музыки	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Библиотека	1
6.	Столовая	2
7.	Медицинский кабинет	2
8.	Кабинет логопеда	1
9.	Кабинет психолога	1

Здание по фактическому адресу 452695, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Амзя, улица Кудрявцева, дом 9 находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1988 году. Общая площадь построек: 2418,8 кв.м. Общая площадь участка - 14 381 кв.м.

- Площадь земельного участка :14381кв.м
- Общая площадь групповых (игровых) комнат:512,6кв.м
- Общая площадь оборудованных участков:
 - Площадь озеленения: 9130кв.м.
 - Площадь физкультурно-спортивная :117,2 кв.м
 - Площадь отдыха-100,0 кв.м

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Групповые комнаты	10
2.	Спальные помещения	10
3.	Приемные	10
4.	Физкультурный зал	1
5.	Музыкальный зал	1
6.	Зимний сад	1
7.	Кабинет экологии	1
8.	Методический кабинет	1
9.	Столовая	2
10.	Медицинский кабинет	1
11.	Процедурный	1
12.	Изолятор	2
13.	Кабинет логопеда	1
14.	Кабинет психолога	1
15.	Соляная шахта	1
16.	Кабинет оздоровительного коктейля	1

Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ОУ.

-Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.

-Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

-Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

-Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт, магнитолы - 10 шт., Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

В группах создана комфортная развивающая среда, соответствующая возрастным, гендерным, детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование и представлена следующими центрами

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр интеллектуального и речевого развития;
- центр экспериментирования и наблюдения за природными объектами;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования и строительных игр
- зоны для уединения;
- центр национально-патриотического воспитания.

В приемных оборудованы уголки с информацией для родителей: меню, наше здоровье и безопасность, жизнь группы.

С целью дальнейшего развития предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении разработаны проекты «Создание центра лего-конструирования и робототехники», «Говорящая стена», «Эко пространство в ОУ». Так же необходимо разработать и внедрить проекты по направлениям организации РППС национально-патриотического и художественно-эстетического развития.

Вывод: материально – техническая база ОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ОУ. С обучающимися проводятся занятия, уроки по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется сотрудниками, согласно договору с ООО ЧОО «Великан» с февраля 2020 г. Объекты организации системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения оборудованы. Прямая связь с органами МВД, ФСБ организована с использованием сотовой связи. Территория организации ограждением оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Были приведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1.	Ежедневный осмотр территории учреждения, сооружений на предмет наличия легковоспламеняющихся веществ, материалов	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ Щербинина Н.А.	Ведение журнала обхода и осмотра территории и учреждения
2.	Проверка и обслуживание противопожарного оборудования: пожарных кранов, гидрантов, систем внутреннего водоснабжения, наличие и исправность средств пожаротушения.	Систематически	Заместитель директора по АХЧ Щербинина Н.А.	Проводится ежемесячно.
3.	Проверка автоматической противопожарной сигнализации на работоспособность, исправность выхода сигнала на пульт пожарной охраны, системы оповещения.	С 26 по 29 число каждого месяца	Заместитель директора по АХЧ Щербинина Н.А.	Отчет, документация
4.	Обеспечение надлежащего содержания, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима, эвакуационных путей и основных и запасных выходов в образовательных учреждениях, подъездных путей к зданию образовательной организации, с целью обеспечения возможности свободного проезда пожарно-спасательной техники	Систематически	Заместитель директора по АХЧ Щербинина Н.А.	Осмотр подъездных путей проводится в ходе осмотра территории.
5.	Проверка всех помещений на наличие нахождения посторонних предметов. Проведение опечатывания подвальных помещений и прямков.	Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ Щербинина Н.А.	Проводится еженедельно с составлением акта осмотра помещений

6.	Размещение на информационных стендах наглядной агитации по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности, номера телефонов экстренных служб, алгоритм действий работников всех категорий, воспитанников во время возникновения чрезвычайной ситуации, а также размещение на стенде информации о произошедших пожарах на объектах образования в Российской Федерации.	Систематически	Старший воспитатель Кокорина О.Н., отв. ГОЧС Шабанова Л.Ф., отв. ППР Хафизова Г.Г., отв. по ОТ Велиджанова З.А.	В дошкольном отделении размещены стенды по соблюдению ПБ в количестве 2 шт. Периодически обновляется информация на стенде по охране труда и безопасности. В каждой группе имеется информация для родителей по соблюдению безопасного поведения (памятки, консультации). Ведутся журналы инструктажей
7.	Месячник по пропаганде безопасного пользования газом в быту	Сентябрь-октябрь 2020г	Старший воспитатель Кокорина О.Н., отв. ГОЧС Шабанова Л.Ф., отв. ППР Хафизова Г.Г., отв. по ОТ Велиджанова З.А.	Проводился сентябрь-октябрь Приняли участие все группы. Были проведены занятия, игры, консультации для родителей
8.	Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности	Систематически	(старшие и подготовительные группы)	Проводится в старших-подготовительных группах
9.	Проведение ООД, бесед с воспитанниками по соблюдению и выполнению правил пожарной безопасности	Систематически	Педагоги	Проводится во всех группах
10.	Распространение среди работников, родителей (законных представителей) и населения памяток по пожарной безопасности	По плану	Старший воспитатель Кокорина О.Н., отв. ГОЧС Шабанова Л.Ф., отв. ППР Хафизова Г.Г., отв.	Проводится в соответствии с планом мероприятий

			по ОТ Велиджанова З.А.	
11.	Организация информационно-пропагандистской работы в средствах массовой информации, а также через социальные сети и смс оповещения по разъяснению правил пожарной безопасности.	По плану	Старший воспитатель Кокорина О.Н.	Представление материала в МКУ УО (совместно с отчетом)

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ОУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Поставленные задачи на 2020 год по обучению персонала и воспитанников правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, практическим усвоением персоналом своих обязанностей при действиях в чрезвычайных ситуациях в основном выполнены. В течение учебного периода проведено обучение по ГОЧС с сотрудниками, не входящими в нештатные аварийно-спасательные формирования по 19 – часовой программе.

Согласно плана основных мероприятий, в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год организованы и проведены:

- «Месячник безопасности» (с 20 августа по 20 сентября 2020 года);
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (21 августа по 4 сентября).

Прошли в 2020 году обучение в МБУ «Управление гражданской защиты городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» фактическому адресу:

- руководитель занятий Имашева И.Ф. и Габдулина Э.Р.

В течение октября месяца работа велась по следующим лексическим темам:

- с 01.10.2020 года по 09.10.2020 года прошла тематическая неделя под девизом «Спички детям не игрушка», итоговым мероприятием была организована сюжетно - ролевая игра «Пожарные на учении» старшая группа №8.

В течение всего месяца были проведены разнообразные формы профилактической работы:

- ежедневно с воспитанниками проводились: чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С. Маршак, «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, "Пожарные собаки Л. Толстой, «Айболит» К. Чуковский, «Чудесные таблетки» С. Михайлов и др.; рассматривание иллюстраций по теме: «Будь осторожен», отгадывание загадок на тему: «В мире опасных предметов»; проведение дидактических и подвижных игр по ОБЖ, таких как: «Съедобное – несъедобное», «Как избежать неприятностей?», «Самый ловкий пожарный», «Назови правильно части тела», «Горит - не горит», «Закончи историю» и многие другие;

- цикл бесед: «Ребенок и другие люди» - как оградить ребенка от доверия к чужим людям, «Пожар в доме», «Дома я один остался...», «Правила действия в случае чрезвычайной ситуации», «Все о здоровье», «Правила поведения в детском саду»;

- непосредственно – образовательная деятельность - познание на тему: «Служба 01, 02, 03 всегда на страже», активное участие приняли воспитанники в обсуждении различных ситуаций после просмотра видеофильмов по теме безопасность "Азбука безопасности", "Пожар в квартире", "Один дома", "Правила безопасности" (из серии "уроки безопасности тетюшки совы");

- оформлены родительские уголки по пожарной и антитеррористической безопасности «Добрые советы МЧС», разработаны памятки о действиях по сигналам оповещения гражданской защиты.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с обучающимися и различными категориями сотрудников ОУ.

2.8. Обеспечение инклюзивного подхода к обучающимся

В соответствии с Федеральным законом от 24.10.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и государственной программой «Доступная среда» на 2020-2025 гг. в МОАУ СОШ села Амзя выполнены следующие мероприятия:

1. Издан Приказ о назначении ответственных лиц за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.
2. 42 сотрудника (педагогические работники) школы прошли курсы повышения квалификации по программе: «Подготовка педагога к работе в условиях федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ)»
3. Утверждена инструкция по соблюдению сотрудниками правил взаимодействия с инвалидами.
4. Проведены инструктажи.
5. Установлены указательные ориентиры (желтого цвета) на дверях, ступенях лестниц
6. На центральном входе в здание по фактическому адресу Кудрявцева, дом 9 установлена «кнопка-вызов» сотрудников учреждения.
7. На центральном входе в здание по фактическому адресу Лесохимическая, дом 10 установлена «кнопка-вызов» сотрудников учреждения.
8. По фактическому адресу Лесохимическая, дом 10 на главном входе установлен пандус.

Организация инклюзивного обучения в МОАУ СОШ села Амзя осуществляется по адаптированным образовательным программам образования обучающихся, учитывающим потребности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения инклюзивного образования в образовательной организации функционирует психолог – педагогическая комиссия, логопедический пункт.

Был разработан и утверждён план работы ППк., проведено 5 плановых (1-ые (58 чел.), 4-ые (50 чел.), 9-ые (13 чел.) классы) для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГВЭ обучающимся на дому учащимся 9 класса.

Всего обследовано 121 человека. Рекомендовано прохождение обследования в НЗ ПМПк 13 обучающимся, кандидатуры которых были рассмотрены на очередном заседании ПМПк. 8 родителей (законных представителей) отказались от обследования специалистами НЗ ПМПк. 26 обучающихся был заявлен на прохождение обследования в НЗ ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута. 24 обучающихся подтвердили статус ОВЗ.

Количество детей представленных повторно составило 24 человек, причины их повторного представления: сдача ГИА в форме ГВЭ у обучающихся 9 класса (24 чел.).

В 2020 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по

вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

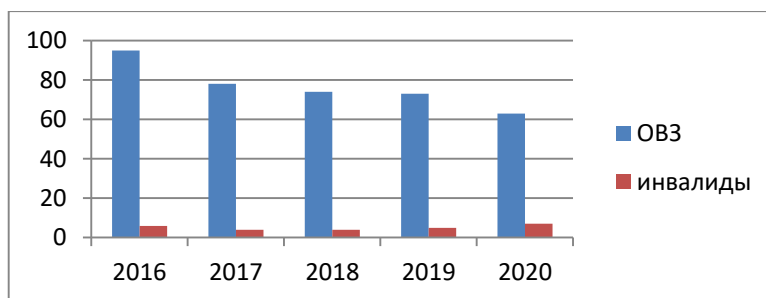
В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Результаты работы:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк.

Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Год	ОВЗ	Инвалиды
2016 год	95	6
2017 год	78	4
2018 год	74	4
2019 год	73	5
2020 год	63	7



Создание условий для обеспечения равных возможностей воспитанникам

МОАУ СОШ села Амзя функционируют группы общеразвивающей направленности.

Для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в дошкольном возрасте в учреждении создаются следующие условия: разрабатываются адаптивные образовательные программы и индивидуальные маршруты развития воспитанников, в группах составляются планы индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ, детьми - инвалидами, детьми, имеющими сложную жизненную ситуацию. Одной из годовых задач учебного года была задача, направленная на определение и разработку необходимых возможностей для успешного старта различным категориям детей (ОВЗ, детям-инвалидам, одаренным, детям и детям с трудностями социального характера и т.д.)

В ОУ разработаны:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптивная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи;
- адаптивная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные образовательные программы.

В целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников при реализации основной общеобразовательной работы в дошкольном учреждении организованы следующие мероприятия

1. Разработано положение о психолого - педагогическом консилиуме дошкольного отделения МОАУ СОШ села Амзя ГО г. Нефтекамск РБ.

2.Разработано положение об оказании логопедической помощи МОАУ СОШ села Амзя ГО г. Нефтекамск РБ.

3.Утвержден приказ «Об организации деятельности психолого -педагогического консилиума» от 08 сентября №748.

4.Утвержден список программы для оказания логопедической помощи. Приказ от 21сентября 2020года №805

5.Разработана программа по коррекции нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта ДОО приказ от 03 сентября 2020года №6

Проводилось обследование речи детей. Общее количество диагностированных детей составило 101 ребенок из подготовительных к школе групп (группы № 6, № 9), 10 детей из старших групп (группы №8, № 7).

Обследование охватило следующие стороны речи:

- Звукопроизношение;
- Фонематический слух;
- Грамматический строй речи;
- Словарь;
- Слоговую структуру речи;
- Связную речь.

Количество обследуемых детей (старший возраст)	Выявлено с нарушениями речи	ОНР		ФФН		Фд	
		Стар. гр.	Подгот. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
101	66	1	2	5	6	33	19
		3		11		52	

Обследование звукопроизношения показало, что 66 детей старшего возраста с нарушениями речи нуждаются в помощи учителя-логопеда.

Обследование словаря выявило, что дети владеют операцией обобщения, образованием притяжательных, относительных прилагательных; затруднения вызывают подбор антонимов, однокоренных слов. Следует закрепить с детьми обобщающие понятия: продукты, ягоды, насекомые, транспорт, головные уборы, школьные принадлежности, бытовая техника, транспорт, спортивное оборудование.

Обследование грамматического строя речи показало, что у детей вызывают трудности согласование существительных с числительными, и наблюдаются аграмматизмы в использовании сложных предложений.

Связная речь детей подготовительной к школе группы смысловая, связная и последовательная. Наблюдаются аграмматизмы в построении сложных предложений. Дети легко вступают в диалог, используя в речи как простые, так и сложные предложения.

Дети старшей группы, так же легко вступают в диалог, но в высказываниях преобладают простые предложения и наблюдаются нарушения в оформлении предложений. Речь детей не всегда последовательная и связная.

2.9. Состояние здоровья и физического развития обучающихся

В 2020 году коллективом ОУ велась планомерная работа по сохранению, укреплению здоровья обучающихся.

В ходе организации физкультурно-оздоровительной работы были проведены следующие мероприятия:

1	Медицинское обслуживание воспитанников		
	Антропометрические измерения обучающихся	сентябрь- октябрь	Медицинская сестра
	Оформление медицинского уголка	Ежемесячно (консультации по профилактике гриппа, ротовирусной инфекции, простудных заболеваний, закаливания)	Медицинская сестра
	Воздушный режим, проветривание групп	Ежедневно	Медицинская сестра
	Санитарное содержание групповых помещений, классов	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель по АХЧ
	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	Медосмотр врачом поликлиники	Медицинская сестра
	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	Сентябрь –декабрь	Медицинская сестра
	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Сентябрь – декабрь (приглашение на прививки от гриппа)	Медицинская сестра. старший воспитатель, заместитель директора по ВР
	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний -памятки по группам -оформление стенда в холле ОУ -проведение вакцинации.	Сентябрь-декабрь	Медицинская сестра. старший воспитатель, заместитель директора по ВР

2	Система рационального питания		
	Витаминизация третьего блюда	В течение всего периода	Медсестра, шеф-повар, заведующая столовой
	Ведение бракеража	Ежедневно	Медицинская сестра, бракеражная комиссия
	Санитарное содержание пищеблока	Ежедневно	Медицинская сестра, шеф-повар, заведующая столовой
3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
	Утренняя гимнастика.	Ежедневно	старший воспитатель
	Физкультурные игры	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, учитель физкультуры
	Закаливание.	Ежедневно	Воспитатели всех групп
	Ежедневная прогулка два раза	В течение года	Воспитатели групп
	Физкультурные досуги, развлечения	В течение года	Инструктор по физкультуре, учителя физкультуры, старшая вожатая
	Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно	воспитатели групп
	Консультации «Веселые упражнения для здоровья», «Основы здорового питания», беседы	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора по ВР
	Участие родителей в физкультурных праздниках, развлечениях	В течение года	Старший воспитатель, заместитель директора по ВР
	Работа с коллективом -Консультации «РППС в оздоровлении дошкольников»	Октябрь Декабрь	Порсева Н.В.,
	Работа психолого-медико-педагогического консилиума (ППК)	В октябре февраль	Члены комиссии ППК
	Взаимодействие с ПМПК г. Нефтекамск	Октябрь, февраль	Карипова З.С., Кокорина О.Н.

	Проведение физкультминуток, динамических пауз	В течение года	Учителя
4	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, сотрудников		
	Инструктаж по ОТ и ПБ	Сентябрь ноябрь, декабрь В соответствии приказами по ОУ	Зам.по АХЧ, ответственный за ОТ и ПБ. Велиджанова З.А.Хафизова Г.Г., Илимбаева Т.Ю., Карипова З.С., Кокорина О.Н
	Инструктажи по ГОЧС	В течение года	Шабанова Л.Ф., Мухаметшин В.Ф..
	Проведение эвакуаций обучающихся и сотрудников	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Шабанова Л.Ф. Хафизова Г.Г., Щербинина Н.А.
	Организация мероприятий с детьми по закреплению правил безопасности	В течение года	Воспитатели, учителя

Таким образом, мероприятия, по обеспечению безопасности мероприятия выполнены.

При построении физкультурно-оздоровительной работы в ОУ нами учитываются показатели физического здоровья каждого воспитанника. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ РБ ЦГБ и медицинским персоналом ГБУЗ РБ ЦГБ г. Нефтекамск поликли. отделение № 4.

Рис 1. Соотношение посещаемости, заболеваемости и пропусков воспитанниками по годам (количество на одного воспитанника)

Данные	2018	2019	2020
Посещаемость	69	69	57
Заболеваемость	9	15	16
Отпуск	14	19	2
Причины	8	5	25

Здоровье воспитанников

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников строится с учетом следующих документов Постановлением от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режим работы дошкольных образовательных организаций" и СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Коллективом были реализованы следующие мероприятия:

- проведение антропометрических измерений воспитанников: сентябрь-октябрь 2020года;
- ежедневно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- двигательная активность реализуется соответствии с требованиями СанПин, распорядком дня и ООП ДО;

- в каждой группе имеется материал для родителей по сохранению и укреплению здоровья, в коридорах учреждения стенды «Уголок здоровья», «Охрана труда и техника безопасности»;
- проветривание, кварцевание, обработка проводится в соответствии с графиком и требованием Сан Пин и СП 3.1.3597-20,
- проводились консультаций, инструктажи с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.
- проведен анализ заболеваемости и посещаемости и пропусков воспитанников за первое полугодие 2020-2021 года:

Таблица 1.

	Группы									
	1 первая младшая	3 вторая младшая	4 вторая младшая	5 средняя	11 средняя	7 старшая	6 Подготов. к школе	9 Подготов. к школе	8 старшая	Средние данные
Посещаемость	56	47	68	64	56	68	64	68	74	55%
Заболеваемость	8	12	12	9	9	6	6	1	6	7%
Пропуски (отпуск родителей)	24	12	11	16	22	15	25	26	19	20%
Пропуск по причине	12	28	9	11	13	11	5	5	1	5%

Из результатов анализа видно, что высокая посещаемость была в группах: старшей №8 - 74%,старшей №7-68%, второй младшей №4-68% Средняя посещаемость по учреждению за первое полугодие составила 55%. Заболеваемость -7 %. Пропуски-25 процентов из них отпуск по заявлени-20 %.

Организация питания

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание. Меню составляется организатором питания ИП Умурбаева З.Ф. в соответствии с требованиями Сан Пин, согласовывается с руководителем учреждения. Дополнительно разработано меню для детей с аллергией и расстройствами ЖКТ. Проведена работа с родителями (законными представителями) по согласованию с ними данного вида меню.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Для укрепления здоровья, развития физических качеств воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по физической культуре –три раза в неделю. В осенний теплый период физическая культура проводилась на улице.

-ежедневная утренняя гимнастика

-ежедневное закаливание в виде босохождения по массажным дорожкам, гимнастика после сна, дыхательные упражнения;

-проведены следующие спортивные развлечения: «Осенние дорожки», «Ловкие джигиты», «Вместе мы едины и непобедимы!», «Зимние игры и забавы».

Заболевания воспитанников (по данным статистического медицинского отчета)

За период 2020 года в ОУ зафиксировано случаев заболевания:

Название	2017год	2018год	2019 год	2020год
Болезни органов дыхания:				
Бронхит	28	21	21	15
Трахеит	30	41	45	47
Нозофарингит	42	50	49	15
ОРЗ	75	2	2	2
ОРВИ	нет	84	83	15
Прочие				30
Грипп	нет	нет	нет	нет
Болезни органов пищеварения:				
ДЖВП -	1	нет	1	0
Грыжа	нет	5	4	6
Гастродуоденит	4	4	4	0
Болезни мочеполовой системы-	2	3		
Хронические патологии:	7	МАРС – 5, ВПС -2	5 МАРС 2ВПС	МАРС- 5,ВПС 4
Ветряная оспа	14	1	9	0
Пневмония	нет	1	1	0
Болезни нервной системы				
ППЦЖ	0	1	1	1
ВГСН	3	2	2	4
Болезни глаз	2	3	5	5
Болезни системы кровообращения	6	5	7	9
Болезни костно –мышечной системы				
Вальгусная стопа	7	6	8	6
Всего	203 случая	218 случаев.	226 случаев	

Количество случаев заболеваний увеличилось. В связи с этим необходимо продумать систему профилактических мероприятий и консультаций для родителей (законных представителей).

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год/	Группы здоровья (кол-во детей)				Часто болеющие дети (кол-во детей)
	I	II	III	IV	
2018 год 256 воспитанников	89	161	6	-	13
2019 год 256 воспитанников	94	129	4	0	25
2020год	116	127	2	0	15

245 воспитанников					
-------------------	--	--	--	--	--

Физкультурные группы(обследованных детей-225)

Название группы	2018	2019	2020
Основная	253	228	223
Подготовительная	3	1	2
Специальная	1	2	0

Таким образом, контингент воспитанников составляют дети со второй И перовой группой здоровья. Это позволяет организовывать образовательный процесс, по физической культуре используя различные методики и технологии, подходящие для всех воспитанников.

Физическое развитие воспитанников

Физическое воспитание осуществлялось в соответствии с программой Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Цель моей работы - создание условий для повышения двигательной активности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы решались совместно с основными годовыми задачами и годовым планом МОАУ СОШ с. Амзя на 2019-2020 учебный год.

1.Совершенствовать работу по познавательному и речевому развитию деятельности через внедрение робототехники и лего-конструирования.

2.Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в создании образовательной среды, направленной на развитие интеллектуально – творческих способностей дошкольников средствами проектной, исследовательской деятельности и электронных образовательных ресурсов.

3.Акцентировать работу коллектива по созданию условий для развития инициативы и творческого самовыражения воспитанников через художественно-эстетические виды деятельности.

Мониторинг общей физической подготовленности детей, умений и навыков проводится два раза в год. Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих ООД по физической культуре-200. В начале учебного года были получены, от медицинского работника, сведения о состоянии здоровья детей по группам. ООД по физической культуре, спортивные развлечения, праздники планировались в соответствии с возрастом, нагрузка рассчитывалась с учетом групп детей в каждой возрастной группе. Высокий и средний уровень физической подготовленности можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, эстафетах, физкультурных досугах, Республиканской олимпиаде по физической культуре. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников на 2020 учебный год составил:

Образовательная область	Уровень развития физических качеств и навыков		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	22%	67%	11%

По итогам диагностики **89%** детей показали положительный результат освоения программного материала по данной области (22% детей высокий уровень, 67% - средний

В 2020 учебном году были проведены все запланированные мероприятия:

1. Физкультурный досуг ко Дню Республики в средних группах «Ловкие джигиты» (октябрь 2020 год)
2. Физкультурный досуг-квест ко Дню Народного единства «Вместе мы едины и непобедимы» (ноябрь 2020год)
3. Физкультурный досуг по правилам дорожного движения в рамках мероприятия «День единых действий» в подготовительной группе (ноябрь 2020 год)
4. Спортивный праздник «Катерина-санница» (декабрь 2020год)
5. КВН «Азбука дорожного движения», подготовительные группы (январь 2020 год)
6. Физкультурный досуг в старших группах «А, ну-ка мальчики!» (февраль 2020 год)
7. Музыкально-спортивный праздник «Масленичные гуляния» (февраль 2020 год)

По физическому развитию коллектив продолжает работать над такими задачами:

- ✓ Работа с семьёй по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, повышать педагогическую компетентность;
- ✓ Принимать активное участие в работе городских методических объединений инструкторов по физической культуре, педсоветах, в реализации годовых задач и планов МОАУ СОШ.

2.10.Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в школе - создание оптимальных условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для реализации данной цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, личностное, интеллектуальное развитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, формирование потребности к саморазвитию и самообучению;
- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, дисциплина и т. д),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,

- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни.

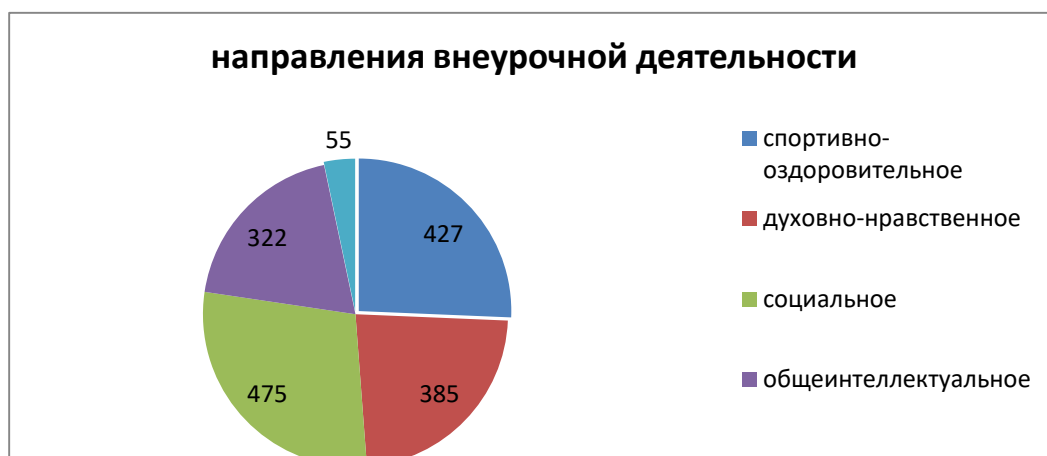
Все мероприятия были запланированы и проведены согласно утвержденному плану учебно-воспитательной работы школы на 2020 учебный год, среди которых традиционными стали: Торжественная линейка 1 сентября, праздник «Посвящение в пешеходы», День учителя, День Республики Башкортостан, День матери, Осенний бал, Новогодний карнавал, «А, ну-ка, парни!», уроки мужества, посвященные Дню вывода войск из Афганистана. Мероприятия Вахта памяти, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов, акция «Забота о старших - задача молодых» были проведены с учетом указа Главы Республики Башкортостан «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Для развития интересов, способностей, творческой самореализации школьников во внеурочное время создана сеть внеурочной деятельности и спортивных секций. На базе школы работало 25 внеурочных объединения и 3 спортивные секции. Охват внеурочной деятельностью обучающихся составил 96,8% от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность:

Направление деятельности	Название внеурочной работы	Количество человек
Спортивно - оздоровительное	Волейбол Подвижные игры Физическая культура ОФП	427
Общекультурное	«Рукоделие» «Вокальный кружок» «Музыка» «ИЗО» «Моя малая Родина – село Амзя» «Дорогами добра»	385
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Мои профессиональные намерения» «Математический практикум» «Методика решения физических задач» «Медиабезопасность» «Решение задач по информатике» «Умники и умницы» «Занимательная биология» «Занимательная география»	475
Духовно-нравственное	«Русский язык и культура речи» «Развитие языковых компетенций» «Подготовка к экзамену «Русский язык»» «Сочинение – рассуждение» «Юный лингвист» «Развивайка» «Я гражданин России» «ОДНКНР» «Юнармия» «Мы и порядок»	322
Социальное	«Обществовед»	55

	«Юный спасатель» «Семьеведение» «ЮИД»	
--	---	--



Свои таланты, обучающиеся имеют возможность проявить как в школьных, так и в городских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года №УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» с последующими изменениями и дополнениями сроки организации и проведение летней оздоровительной кампании – 2020 были перенесены на неопределенный.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, изучения Правил дорожного движения, укрепления дисциплины, обучающихся на улице, согласно приказу №570 от 03 августа 2020 года «О создании отряда Юных инспекторов движения» в школе создан отряд Юных инспекторов движения из обучающихся 5-6 классов. Общественным инспектором по безопасности дорожного движения назначена Пектаева А.И., учитель начальных классов. Согласно плану работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма классные руководители 1-11 классов ведут классные часы по изучению ПДД не реже одного раза в месяц в соответствии с программными требованиями. Запись занятий по ПДД ведется в классном журнале, а инструктажей в журнале установленной формы. Сотрудником ГИБДД ОМВД России по городу Нефтекамск Фазыловым С.Р. систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися по темам «Правила поведения на дорогах», «ПДД в сезонный период», «Правила управления велосипедом и мототранспортом».

В течении всего учебного года проводились профилактические мероприятия по обеспечению безопасности детей: развлекательно-познавательные и обучающие мероприятия, инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

На основании приказа от 04.08.2020г. № 592 «Об утверждении плана работы наркологического поста МОАУ СОШ села Амзя на 2020-2021 учебный год» в школе создан общественный наркопост, с целью своевременное выявление подростков, склонных к употреблению табачных, спиртных, наркотических веществ, выявление семей, в которых один или оба родителя злоупотребляют алкоголем или наркотиками, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа с неблагополучными семьями. Обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере г. Нефтекамск, нет.

Выводы и рекомендации:

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены.

1. Сохранить количество спортивных секций, с целью формирования здорового образа жизни

2. Работу по профилактике правонарушений и преступлений считать удовлетворительной. В дальнейшем необходимо продолжать работу по правовому просвещению: запланировать проведение мероприятий для обучающихся с приглашением специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОМВД.
3. Признать работу с детьми - инвалидами удовлетворительной. Продолжать работу над созданием условий по Доступной среде для маломобильных граждан и людей с ограниченными возможностями.
4. Всего профориентационной работой было охвачено 460 обучающихся. Работу считать удовлетворительной.
5. В целях активизации школьного самоуправления требуется некоторые изменения роли классных руководителей в организации самоуправления обучающихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности. Продолжать работу по выявлению ярких лидеров в самоуправлении школы, через социально-психологическую службу.
6. Считать работу по охране жизнеобеспечения и безопасности жизни удовлетворительной. В 2020 году с целью предотвращения несчастных случаев и усиления мер безопасности с обучающимися и работниками школы необходимо усилить работу по обеспечению безопасности детей – проведение обучающих занятий с учителями и обучающимися, родительские собрания с рассмотрением вопроса о безопасности, инструктажей с последующей регистрацией в журнале регистрации инструктажа, обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.
7. На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолога - социальной службы сопровождения.

Цель воспитательной работы в дошкольном отделении МОАУ СОШ села Амзя состоит в объединении обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, а также в необходимости формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Воспитательная работа в дошкольном отделении

В течение учебного года взаимодействие с родителями воспитанников проводилось в следующих формах:

- Общие родительские собрания и собрания, проводимые в дистанционно режиме
- Мероприятия оздоровительной направленности:
 - развлечения, досуги, педагогические проекты
 - консультирование инструктором по физической культуре «Упражнения для профилактики плоскостопия и искривления осанки», «Игротека в зимнее время», «особенности закаливания»
- Конкурсы локального уровня: конкурс поделок «Новогодние поделки», конкурс рисунков «Вместе с папой», конкурс поделок к 8 марта «Цветочные фантазии» конкурс поделок «Осенние чудеса»,
- Привлечение к организации конкурсов муниципального уровня (помощь в пошиве костюмов, обеспечение транспорта, подарков для воспитанников)
- Деятельность консультативного пункта для детей, не посещающих дошкольное учреждение.
- Организация работы клуба «Школа молодых родителей»
- Совместное участие в акциях «Собери макулатуру», «Сделай-2019», «Внимание на дороге»
- Проектная деятельность «Соблюдаем ПДД», «Кормушка», «Лук для здоровья»

Все мероприятия направлены на привлечение родителей к жизни детей в дошкольном учреждении, укрепления связи дошкольного учреждения и семьи.

2.11. Работа с одаренными детьми

В 2020 году ОУ добилась определенных успехов в направлении работы с одаренными детьми.

Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1.Выявление одаренных детей.

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2.Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления; инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- внедрение новых образовательных технологии;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание образовательной среды, благоприятной для развития одаренности.

3. Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы исследовательской работы учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

В 2020 году основными направлениями работы были:

- диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей;
- создание банка данных;
- пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций);
- накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников;
- осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена (взаимопосещения уроков).
- ВШК (посещение уроков и проверка школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми).
- презентация опыта на заседаниях ШМО.

Формы работы с одаренными учащимися, использованные в 2020 году:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся.
- широкое использование компьютерной техники и Интернета;
- создание портфолио достижений;
- чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

В текущем учебном году были проведены следующие виды работы:

1. Было разработано положение о работе с одаренными детьми, составлен план работы.
2. Уточнен список детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.
3. Сформирован банк данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности.
4. Был организован внутришкольный тур предметных олимпиад, сформирован список на участие в городских предметных олимпиадах. Проведены школьные предметные олимпиады .
5. Подведены итоги о результатах школьных предметных олимпиад.
6. Проводилась индивидуальная работа с детьми с повышенными учебными способностями на уроке.
7. Посещены уроки учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.
8. Было организовано участие в городских предметных олимпиадах учащихся .
9. Было организовано участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».
10. Было организовано участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру».
11. Участие во Всероссийском конкурсе КРИТ, Инфознайка, Инфоумники
12. Участие детей в спортивных секциях.
13. Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме.
14. Консультации с учителями – предметниками по вопросам:
 - успеваемости,
 - уровня трудности заданий,
 - индивидуальных способностей школьников.
15. Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы.

Традиционно учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, смотрах, конкурсах. Среди победителей и призеров наши ученики:

Численность принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502 человека
Численность принявших участие в международных и всероссийских игровых конкурсах	262 человека
Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов всех уровней, в т.ч.:	211 человек
Регионального уровня	44 человека
Федерального уровня	21 человек
Международного уровня	1 человек

Призовые места в муниципальных, республиканских, международных мероприятиях

Международный конкурс: Российская Академия Естествознания. VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" - Победитель 1 степени.

Всероссийская олимпиада школьников: участников ШЭ всероссийской олимпиады школьников - 502 чел. (из них 16 –обучающиеся с ОВЗ)

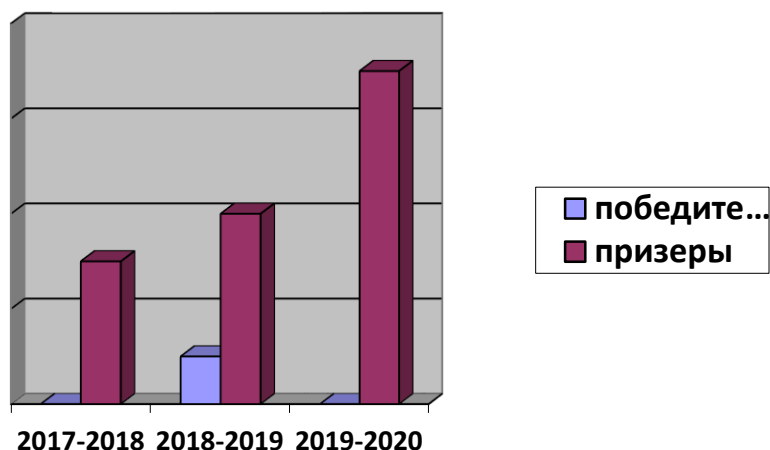
Участников МЭ Всероссийской олимпиады школьников - 157 человек: победителей МЭ- 3, призеров- 5 человек.

Участники РЭ ВОШ- 1: призеров РЭ ВОШ -1

Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	0	10	4	2	1	0	2	2	21	3	2
2	Астрономия	0	0	0	4	0	2	2	2	10	0	0
3	Биология	0	7	5	1	3	8	4	4	32	3	0
4	География	0	3	6	10	2	9	3	0	33	3	0
5	Информатика и ИКТ	0	12	10	0	0	0	2	0	24	0	0
6	История	0	6	6	4	5	4	3	2	30	6	5
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	2	4	6	1	0
8	Литература	0	10	9	2	5	3	2	2	33	6	5
9	Математика	14	14	16	6	4	1	3	4	62	4	3
10	Немецкий язык	0	0	3	2	2	0	0	0	7	1	1
11	Обществознание	0	0	8	8	3	5	3	4	31	5	8
12	ОБЖ	0	0	0	0	3	2	3	2	10	4	0
13	Право	0	0	0	0	0	2	2	2	6	3	0
14	Русский язык	16	12	13	7	5	5	3	4	65	7	11
15	Технология	0	9	7	8	4	7	6	3	44	8	4
16	Физика	0	0	0	6	4	3	2	2	17	3	0
17	Физическая культура	0	2	1	7	2	5	3	2	22	4	0
18	Химия	0	0	0	0	3	9	4	3	19	2	0
19	Экология	0	0	0	2	2	9	4	3	20	0	1
20	Экономика	0	0	0	0	0	2	3	5	10	3	0
	ИТОГО:	30	85	88	69	48	76	56	50	502	34	33

Сравнительная диаграмма победителей и призеров МЭ ВОШ



Участие в других всероссийских конкурсах:

Участники- 89 Призеры – 11 Победитель в номинации МЭ этапа всероссийского конкурса -1

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 финалист
2. Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Немецкий – первый второй иностранный»- участники
3. Всероссийский географический диктант-участники
4. Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида-2020»-призеры
5. Всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»- призер
6. XLIII Турнир имени М.В. Ломоносова-участники
7. Интернет-викторина на немецком языке «Рождество»- призер
8. X всероссийский конкурс достижения талантливых обучающихся «Поколение науки»- победитель
- 9.Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся - участники
10. Всероссийский конкурс сочинений 2020 (муниципальный этап) - призер
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса добрых дел «Классно быть хорошим!» - призер
- 12.Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (Сириус), призеры

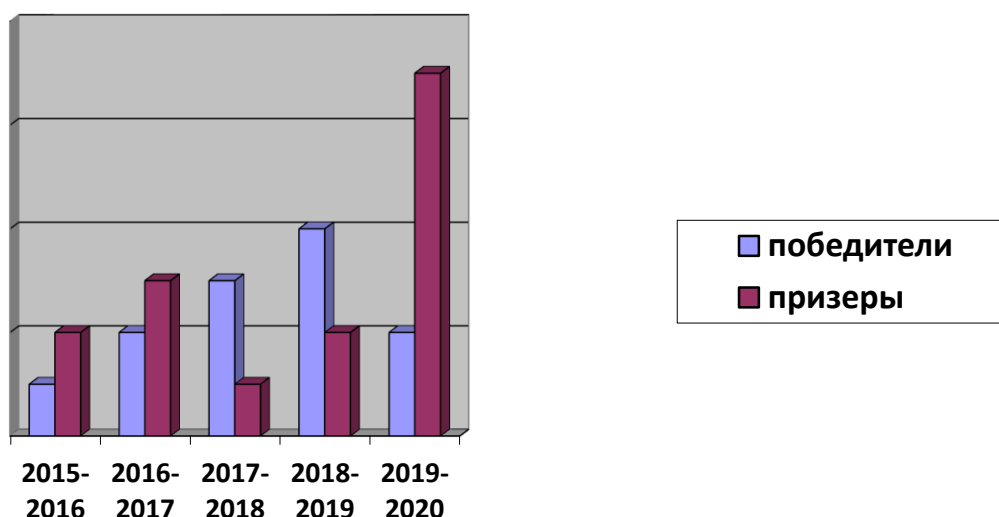
XV Региональный интеллектуально-творческий марафон «Радуга – 2020» г. Ижевск- 9 победителей в номинациях

Республиканские конкурсы

1. Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

Участники ШЭ – 49 Участники МЭ – 24 Победитель МЭ -1 Призеры МЭ -7
Победитель в номинации МЭ -1 Участники РЭ -2 Призер РЭ-1

Сравнительная диаграмма победителей и призеров МЭ НПК- 2020



Результаты мониторинга участия обучающихся МОАУ СОШ села Амзя за последние 3 года показали рост количества победителей и призеров в МЭ НПК школьников Республики Башкортостан.

2. Республиканская олимпиада школьников по предметам среди 2-3 классов – призеры, участники
3. XXV Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее» 2020 г.-1 участник
4. Республиканский конкурс фотографии, посвященный 100-летию Башкортостана – призеры
5. Республиканский детский интернет-конкурс «Птицы Башкирии» - призер
6. Республиканский конкурс краеведческих сочинений «100-летие Республики-100-летие моей семьи» - участники
7. Республиканский конкурс сочинений, посвящённый 100-летию Башкортостана – участники
8. Республиканский литературный марафон «Сто поэтов Башкортостана»- участники
9. Республиканский диктант на знание конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан-участники
10. Республиканский чемпионат по финансовой грамотности-участники
11. Зональный этап республиканского конкурса социальной рекламы «Безопасность детства» среди обучающихся 9-11 классов образовательной организации, победитель направления «Наружная реклама» - победитель
12. Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети» - призеры
13. VII республиканский слет ученических производственных мест- призер, участник
14. Зональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.Ф. Можайского - призер.
15. Муниципальный этап Республиканской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!»- участники
16. МЭ Республиканского диктанта на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Башкортостан - участники
17. Республиканский школьный экологический диктант-участники

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Участники ШЭ - 81

Победители, призеры ШЭ - 52

Участники МЭ -52

Победитель МЭ - 1

Призеры МЭ - 15

Участники РЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина - 3

Городские конкурсы

Победители: 53

Призеры: 82

Участники: 276

Городские дистанционные конкурсы и спортивные мероприятия

Участники – 20

Победители – 3

Призеры – 7

МЭ Чемпионата школьников по интеллектуальным играм в Приволжском Федеральном округе «Что? Где? Когда?»	Призеры, участники
Городской конкурс инсталляций, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Призеры, участники
Участие в МЭ Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике для старшеклассников»	5 место
МЭ Республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой Родине моей»	участие
Городской конкурс « Путешествовать и исследовать», посвященный А.Гумбольдту.	участие
Городская викторина « Рождество в Германии»	участие
Конкурс песен «Не гаснет памяти свеча!»	участие
Конкурс «Победный май»	призеры, участие
Городской литературный конкурс «Есть Родина, а значит, счастье есть», посвящённый Дню Республики Башкортостан.	победители
Чемпионат по техническому творчеству 5-11 класс	призеры
Конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни»	1 призер, участие
Конкурс «Вместе – против коррупции»	призеры
Городской фотоконкурс «Золотая осень Башкортостана»	2 призера, участие
Городской фотоконкурс «Осенняя красавица»	Победитель, участие
Городской конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей»	1 победитель, 1 призер, участие
Городской фотоконкурс «Весна в объективе»	призер
Городской конкурс рисунков «Моя семья»	победители, призеры, участники
Соревнования по настольному теннису «Спорт против наркотиков»	призеры
Городской творческий конкурс «Я в мире прав и обязанностей»	победитель, участие
Городские соревнования «Юный спасатель»	участие
Спортивно-образовательная игра «Мы – батыры на все 100!»	победитель
Чемпионат по техническому творчеству 1-4 кл.	участие

Городской конкурс плакатов и рисунков «Все краски творчества – против наркотиков»	участие
Городской этап Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Призер, участие
Городской конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «С любовью к маме...»	3 призера, участие
Городской конкурс технического творчества «Сказочный техноград» Направление конкурса: «Новогодний калейдоскоп»	2 призера, участие
Городской конкурс рисунков «Снежное настроение»	2 призера, участие
Городской конкурс поделок из бросового материала «Елка для ребят»	участие
Городской этап конкурса на лучшую рукописную книгу «По фольклорным островам» среди обучающихся 3-4 классов»	Номинация «За лучшее качество исполнения»
Городской конкурс инсталляций, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Победители в номинации
Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!»	призеры
Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	призеры
Городской конкурс песенного творчества «Музыкальная волна»	призеры
Городской конкурс детского творчества «Новогодний вернисаж»	1 призер, участие
Городской конкурс детского творчества «Живи, Елочка!»	3 победителя, 5 призеров, участие
Городской творческий конкурс рисунков в рамках РДШ «Я рисую зиму»	1 победитель, 1 призер
Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество – зима!»	победитель
Городской конкурс на лучшую рукописную книгу «По фольклорным островам»	призеры
Городской конкурс Instagram-постов «Мамина профессия»	призеры
Городской фотоконкурс «Мамочка моя», посвященный Международному женскому дню	победитель, призеры
Городской конкурс детского творчества «Талант с колыбели»	1 победитель, 2 призера, участие
Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме...»	участие
Городской конкурс технического творчества «Подарок любимой...»	2 победителя, 1 призер, участие
Городской дистанционный литературный конкурс «Доброта спасёт мир»	победитель, призеры
Городской литературно-творческий конкурс, посвященный Дню матери	призеры
Городской конкурс юных фотографов и художников «Тайная жизнь моего любимого питомца» в рамках Всероссийской акции РДШ «Четыре лапы»	призер
Городской тур Республиканского детского литературного конкурса сказок о птицах «Пернатая радуга»	призер
Городской онлайн-викторина «День народного единства»	победитель
Городской дистанционный конкурс «В единстве сила России!»	1 призер, участие

Городской конкурс «Экология и мы»	победитель
Городской экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Победитель, участие
Городской конкурс рисунков «О правилах движения – всем без исключения»	5 победителей, 1 призер, участие,
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Пассажир и автокресло дружат!»	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса по изготовлению светоотражающих элементов «Ради моей безопасности!»	призер
Городской широкомасштабный флешмоб «Водитель, помни! Твой ребенок тоже пешеход!»	призер
Городской флешмоб «Однозначно 40!»	призер
Городской профилактический фотомарафон по пропаганде световозвращающих элементов «Самый заметный класс»	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса добрых дел «Классно быть хорошим!»	призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети»	Победитель, призер
Республиканский конкурс социальной рекламы «Безопасность детства»	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	победитель
Городской конкурс «Кибервызов – 2020»	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни- это здоровье!»	участие
Городской арт – фестиваль «Ярмарки краски!»	призер
Второй Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный урожай – 2020»	призер
Городской конкурс «Ученик года-2020»	участники
Всероссийский географический диктант	участники

Участие в международных и всероссийских игровых конкурсах:

- 1.Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» -12 человек
- 2.Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»– 11 человек
- 3.Российский конкурс-игра"Зимние интеллектуальные игры"- 20 человек
- 4.Международный математический конкурс «Кенгуру» - 51 человек
- 5.Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»- 51 человек
- 6.Российский научно-познавательный конкурс «Леонардо» – 7 человек
- 7.«Русский медвежонок — языкознание для всех» — международный конкурс по языкознанию среди школьников – 48 человек
- 8.Общероссийская предметная олимпиада для учеников 1-9 классов «Олимпус» – 62 человека

2.12. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном отделении МОАУ СОШ села Амзя регламентируется следующими локальными актами:

-положением о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ села Амзя ГО г. Нефтекамск РБ утвержденного приказом от 30 мая 2019 года №626;

-программой ВСОКО МОАУ СОШ села Амзя ГО г. Нефтекамск РБ утвержденной приказом от 30 августа 2019года;

Целью системы оценки качества образования в ОУ является установления соответствия качества дошкольного образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2020 года были проведены следующие виды контроля по направлениям:

1. Тематическая проверка «Организация художественно-эстетического воспитания» с 09 ноября по 20 ноября 2020 года.
2. Фронтальный контроль с 25 января по 29 января 2021 года по теме «Организация работы по подготовке воспитанников к школе».
3. Сравнительный контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня», в срок с 16 ноября по 20 ноября 2020 года.

По результатам контроля коллективу даны следующие рекомендации:

1.При планировании воспитательно-образовательной работы включать проблемно-поисковые методы, приемы активизации, самостоятельного мышления детей, методы создания познавательно-игровой атмосферы ОД и формирования у детей новых знаний.

2.Включать в работу интеграцию видов искусств.

3.Использовать в работе разнообразные формы организации ООД, самостоятельной деятельности с воспитанниками.

4.Запланировать и провести серию консультаций для воспитателей: «Формирование принципов здорового образа жизни».

5.Воспитателям групп сформировать тематическую папку в помощь родителям по укреплению здоровья детей «Я здоровье сберегу, от болезней убегу».

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу дошкольного отделения удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, родители оповещены о работе сайта образовательного учреждения, имеется аккаунт в сетях VK, Инстаграмм на страницах которых также происходит освещение работы учреждения

Таким образом, в дошкольном отделении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства и учитывает все аспекты деятельности учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели

осуществляется администрацией ОУ. Администрацией ОУ разработана следующая система оценки результатов.

Инструментарий	Цель
Внутришкольный контроль	1.Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования. 2. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. 3.Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. 4.Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
Диагностические работы	Оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности педагогов.
Государственная итоговая аттестация	Установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
Промежуточная аттестация	Оценка уровня обученности обучающихся и сформированности УУД, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
ВПР	Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования

Результаты ВПР

В сентябре-октябре 2020 году были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) среди обучающихся 5- 8-х классов в штатном режиме и среди обучающихся 9-х классов в режиме апробации согласно установленному Рособрнадзором графику.

Результаты выполнения ВПР по предметам:

Предмет	Классы Результат	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	успеваемость %	88,6	95	88	85	86,5
	качество %	43,2	44	33	29	59,5
Математика	успеваемость %	88,89	86	77	92	95

	качество %	66,67	28	10,5	8	55
Биология	успеваемость %	95,5	100	100	100	-
	качество %	54	19	10,7	70,5	-
История	успеваемость %	-	95	95,3	91,5	-
	качество %	-	45	26,3	37,5	-
География	успеваемость %	-	-	98	76	-
	качество %	-	-	52,9	16	-
Общество	успеваемость %	-	-	96,3	95	-
	качество %	-	-	56,3	35	-
Физика	успеваемость %	-	-	-	85,5	-
	качество %	-	-	-	27,5	-
Иностранный язык	успеваемость %	-	-	-	86	-
	качество %	-	-	-	56,5	-

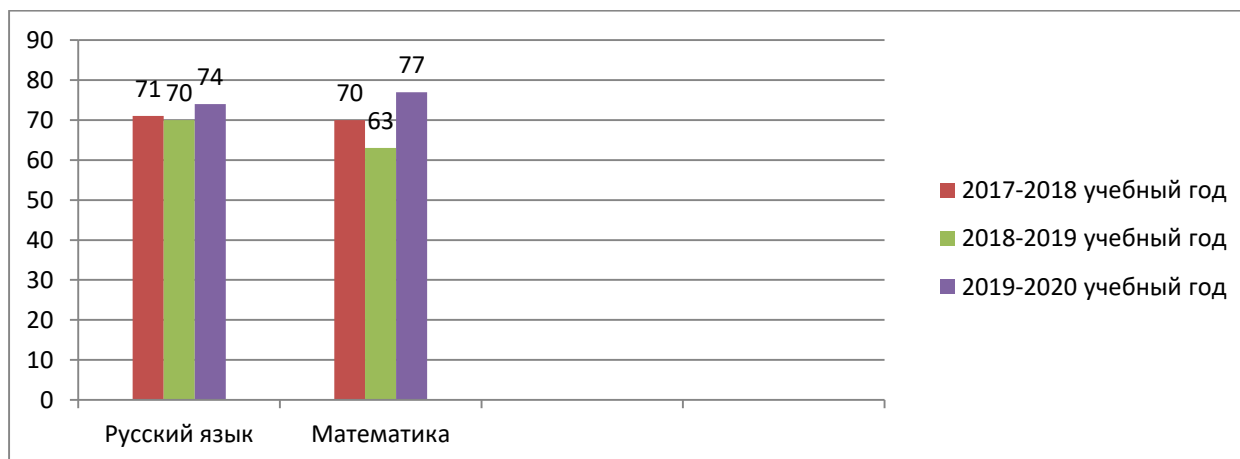
Основной оценкой качества образования является государственная итоговая аттестация.

В 2019 - 2020 учебном году государственная итоговая аттестация по основному общему образованию была отменена. Выпускники 9 –х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговым отметок по всем учебным предметам, изученным за период ООО.

Результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам:

Предмет	Год	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Баллы		Сред. Балл	Успеваемость, %
			Ниже минимального	Выше минимального		
Русский язык	2020	12	0	12	74	100
Математика профиль	2020	6	0	6	77	100
Биология	2020	3	0	3	61	100
Английский язык	2020	1	0	1	90	100
Обществознание	2020	4	0	4	64	100
Химия	2020	2	0	2	58	100
Физика	2020	3	0	3	71	100
История	2020	1	0	1	49	100
Литература	2020	2	0	2	56	100
Информатика	2020	2	0	2	67	100

Мониторинг сдачи ЕГЭ русский и математика (за последние 3 года)



Вывод:

В целом, обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и показали хорошие результаты. При сравнении среднего балла по сдаваемым учебным предметам по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний по всем выбранным учебным предметам, кроме биологии (понижение среднего балла -1). Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (+4), математике профиль (+14), (физике (+29), информатике (+5), истории (+17), английскому языку (+24), химии (+14), обществознанию (+16) выпускников по информатике, биологии, обществознанию.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся 11 класса.

2. Учителям – предметникам рекомендуется:

- активизировать работу, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными обучающимися;
- использовать активные формы обучения на уроках, новые педагогические технологии;
- использовать рекомендации педагога - психолога с целью повышения мотивации обучающихся;
- обратить особое внимание на разработку тематического планирования в 11-х классах;
- на каждом уроке использовать КИМы в процессе обучения;
- продолжить обеспечивать усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом и профильном уровне

В 2019-2020 учебном году 2 выпускника Кирилл Б., Индира Ф. были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Учитывая анализ итоговой аттестации, определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: повышение качества образования обучающихся через использование активных форм обучения на уроках, применение новых педагогических технологий, повышение профессиональной компетентности, активное применение КИМов в системе обучения, применение альтернативных форм обучения.

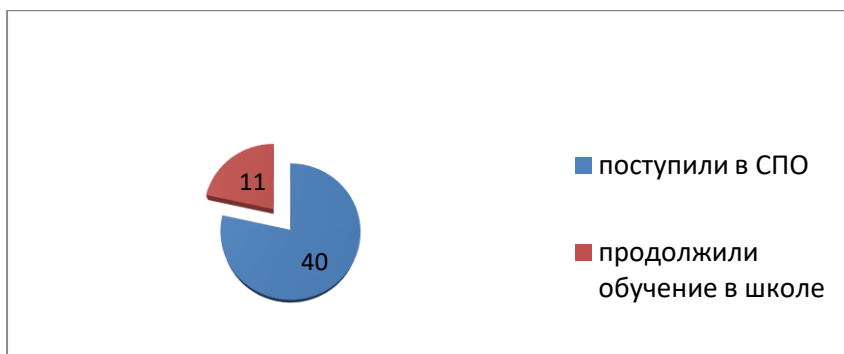
Задачи:

- 1.Активизировать использование тестовых заданий на каждом уроке.
- 2.Усилить межпредметные связи при обучении.

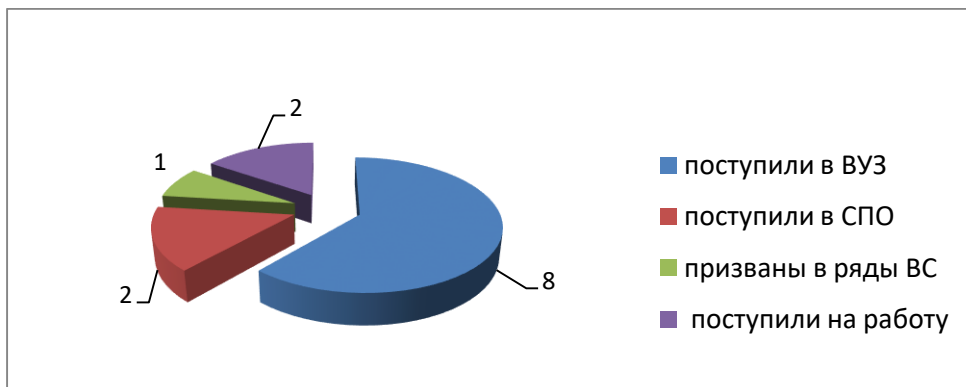
- 3.Использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.
 - 4.Продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.
 5. Провести подробный анализ результатов ГИА на школьных методических объединениях в сентябре 2020 года с использованием итоговых протоколов ГИА по предметам.
 6. С целью повышения качества знаний обучающихся и подготовки выпускников к ГИА, а также исходя из анализа государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году, в планы работы школьных МО на 2020-2021 учебный год включить вопросы, связанные с изучением методики подготовки к экзаменам в формате ГИА.
 8. Составить план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год и ознакомить с этим планом учителей школы на педагогическом совете (август 2020г.) и родителей обучающихся выпускных классов на классных родительских собраниях (сентябрь-октябрь 2020г).
 9. Продолжить работу с индивидуальным дневником выпускника с целью контроля за подготовкой к ГИА – 2021 и мониторинга успешности по подготовке к ГИА.
 - 10.С целью выявления понижения качества знаний ЕГЭ по биологии изучить уровень преподавания предмета в 5-11 классах, и включить в график внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год.
- Провести анализ работы учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

2.13. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов МОАУ СОШ села Амзя



Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МОАУ СОШ села Амзя



Промежуточная аттестация

Согласно Положению о формах и порядке проведения промежуточной аттестации, с целью проверки уровня и качества знаний за курс 2-8-х и 10 классов в период с 12 по 26 мая 2020 года в МОАУ СОШ села Амзя была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х, 10 классов. Аттестация проводилась в устной и письменной форме.

Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла по математике и русскому языку: во 2-7 классах в виде контрольных работ; в 8-х, 10 классах в форме сдачи двух обязательных предметов и предметов по выбору. По всем остальным предметам были проведены контрольные работы согласно утвержденному графику контрольных работ (приказ МОАУ СОШ села Амзя от 05.09.2019 года №854).

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов. КИМы рассматривались на заседании методического совета школы.

Цели промежуточной аттестации:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- б) определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающихся;
- в) контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
- г) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- д) контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- е) обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	% качества
8а	Русский язык	46	30
8б	Русский язык	46	81
8а	Математика	46	75
8б	Математика	46	95
10	Математика	11	100
10	Русский язык	11	100
9а	Русский язык	51	81
9а	Русский язык	51	48
9а	Математика	51	48
9б	Математика	51	32
11	Русский язык	13	92
11	Математика	13	92
11	Астрономия	1	100
11	Мировая художественная культура	1	100

Показатели, характеризующие качество условий осуществления образовательной деятельности

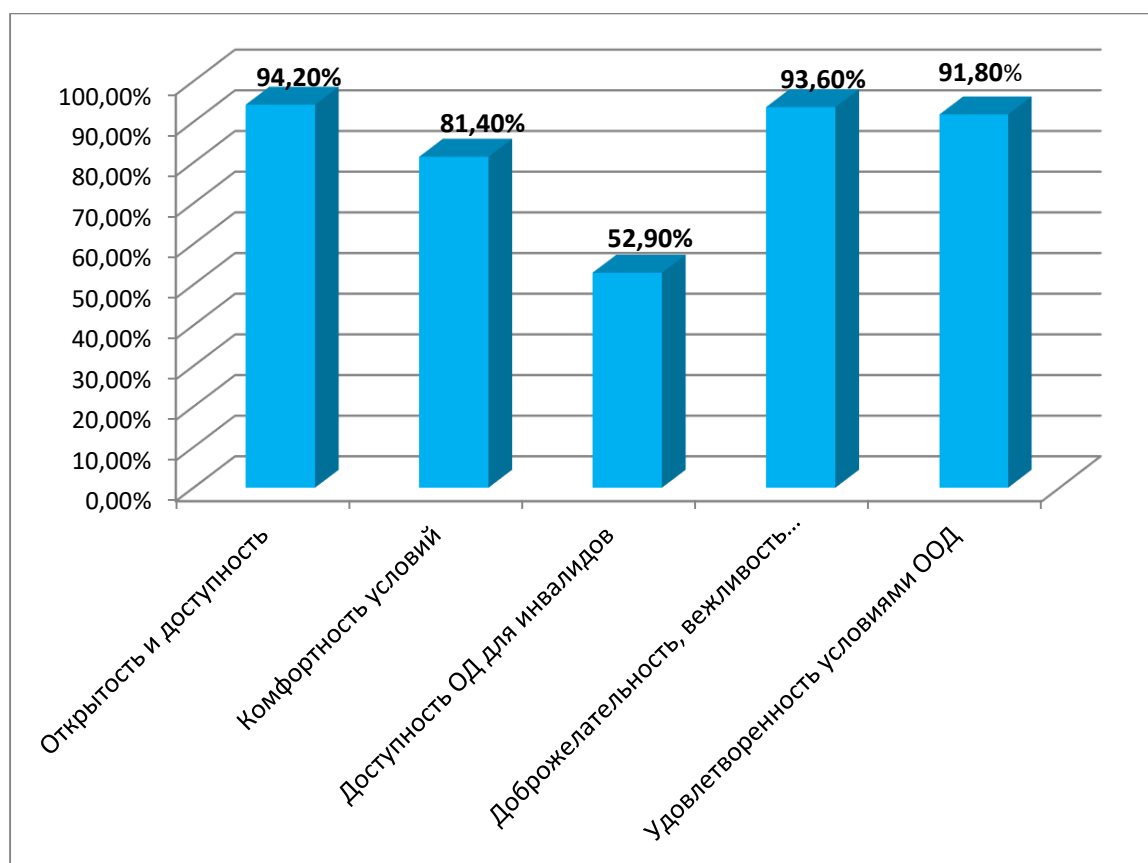
Показатели по открытости и доступности информации – 94,2%

Показатели, характеризующие комфортность условий – 81,4%

Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов – 52,9%

Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации – 93,6%

Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности - 91,8%



2.14. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ОУ

В целях создания безопасных условий для УВП работа по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности школы велась по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое содержание школьных помещений и территории;
- своевременный текущий ремонт зданий и мебели, оборудования и оформления кабинетов;
- организация мероприятий по пожарной безопасности, охране труда;
- подготовка школы к летнему оздоровительному периоду.

На средства из республиканского и муниципального бюджета была проделана следующая работа:

- капитальный ремонт крыши здания школы по улице Лесохимическая, 10;
- установлена спортивная площадка на территории школы (в рамках ППМИ);

- замена окон в помещении школы (60%);
- капитальный ремонт учебных кабинетов, рекреации 3 этажа здания школы;
- замена электропроводки, светильников (учебные кабинеты, рекреации 3 этажа);
- установлен противопожарный линолеум (учебные кабинеты, рекреации 3 этажа);
- приобретена спецодежда;
- приобретены учебники;
- приобретены игрушки;
- приобретена ученическая мебель в дошкольное отделение, ученическая мебель и компьютерные столы в кабинет информатики;
- приобретены промышленная стиральная машина (б/у), центрифуга (б/у);
- приобретены моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты (многоцветные и одноразовые маски), бесконтактные сенсорные дозаторы – 3 шт.;
- проведены дератизационные и дезинфекционные работы;
- проведены замеры изоляции ведущих частей силового и осветительного оборудования;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в количестве 18 шт.;
- установлены «СКУД» в количестве 4 шт.;
- устранены аварийные участки системы отопления.

На внебюджетные средства закуплено и приобретено:

- приобретены бесконтактные термометры – 2 шт., рециркуляторы – 4 шт.;
- приобретены школьные доски - 2 шт.;
- приобретена интерактивная доска - 1 шт.;
- приобретен проектор с экраном;
- приобретены светильники светодиодные – 12 шт.;
- приобретены раковины – 3 шт., смесители – 7 шт., водонагреватели – 2 шт.;
- произведен косметический ремонт в музыкальном зале дошкольного отделения с заменой светильников, напольных ковров, портьер;
- приобретены стенды
- моющие средства, посуда; медикаменты, канцелярские товары.

Своими силами выполнен текущий косметический ремонт в кабинетах, групповых комнатах, спальнях, спортивном зале, кабинете логопеда, рекреациях, коридорах (покрашены окна, прошпаклёваны и покрашены стены, откосы дверей и подоконников, заменены сливные бочки, вентили, барашки смесителей). Благоустройство территории: посадка цветов, покос травы, вырубка сухих кустарников, ремонт входных крылец, изготовлены стенды, выполнен ремонт цокольной части здания, завод песка в детские песочницы. Произведена 3-х разовая санитарная обработка школьных помещений, обработка территории от клещей (июнь), своевременно осуществлялся медосмотр сотрудников ОУ.

Выводы и рекомендации:

1. Техническим персоналом своевременно и качественно произведён ремонт. В текущем году улучшилось санитарное состояние МОАУ СОШ села Амзя.
2. Требуются обновления:
 - капитальный ремонт крыши здания дошкольного отделения;
 - капитальный ремонт отопительной системы здания школы;
 - косметический ремонт спортивного зала школы;
 - установка системы вентиляции в помещении пищеблока школы;
 - частичная замена ученической мебели в учебные кабинеты, скамейки - в столовую;
 - частичная замена светильников в учебных кабинетах и рекреациях 2 этажа.

3. Основные задачи на 2021 год

Комплексный анализ работы за 2020 год позволил оценить деятельность ОУ как удовлетворительную.

В ОУ обучается 464 обучающихся и 256 воспитанников. Обучающиеся ОУ являются активными участниками городских, общероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов, систематически занимают призовые места.

-социальный статус семей преобладающий в образовательном учреждении имеет полный характер: семьи по составу имеющие одного и два ребенка, по занятости преобладают родители, занимающиеся физическим трудом на предприятиях, служащие и специалисты ИТР. Семьи являются полностью обеспеченные, малообеспеченные семьи пользуются поддержкой социальных служб ГО г. Нефтекамск РБ.

-работа ведется в соответствии с требованиями ФГОС.

-результаты показателей 2019-2020 учебного года выявили понижение качества знаний обучающихся на 0,8%.

-учебная деятельность организована в соответствии с СанПин, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, ФГОС.

-педагоги активно делятся накопленным опытом. Большая часть педагогов в совершенстве владеют содержанием учебных предметов, использует в работе современные методы, технологии преподавания. Принимают участие в работе городских методических объединений, принимают участие в городских конкурсах педагогического мастерства. Педагоги стремятся к повышению своей профессиональной компетентности через аттестационные мероприятия, трансляцию своего опыта на локальном и муниципальном уровнях.

-педагоги стремятся к повышению профессиональной компетентности в направлениях по применению современных образовательных технологий, использованию во время занятий ИКТ и ЭОР, создана рабочая группа по внедрению современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

-педагогическим коллективом ведется планомерная работа по обеспечению инклюзивного образования;

-ОО добились определенных успехов в направлении работы с одаренными детьми;

-в МОАУ СОШ села Амзя ведётся целенаправленная работа по подготовке к ГИА.

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ:

-сохранение показателей качества обучения и успеваемости;

-низкие результаты государственной аттестации по ряду предметов;

-недостаточное владение учителями современными информационными коммуникационными технологиями;

-недостаточный уровень вовлеченности педагогов школы в инновационные процессы, конкурсы профессионального мастерства;

-недостаточное оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Основные направления ближайшего развития школы

-продолжить работу над методической темой школы.

-активизировать работу по повышению качество образования, используя инновационные технологии.

-совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

-продолжить работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, активизировать применение учителями современных информационных коммуникационных технологий;

-обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-стимулировать профессиональное развитие педагогов через обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом, анализ результативности деятельности педагогов, аттестацию на высшую и первую категорию;

-развивать профессиональную компетентность через курсовую подготовку, просмотр вебинаров и семинаров онлайн режиме, повышать профессиональный уровень за счет обучения на курсах повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности.

-осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

-учитывать результаты мониторинга при планировании учебно-воспитательной работы.

-интенсифицировать работу по развитию у обучающихся потребности овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме.

-усилить межпредметные связи при обучении.

-использовать в организации учебной деятельности информационные технологии.

-продолжить внедрять дополнительные образовательные услуги.

-продолжить целенаправленную работу по повышению общеобразовательного уровня обучающихся через организацию различных форм работы.

-внедрять в работу новые формы и методы инновационной технологии (электронные учебники, централизованные тесты по тематике учебного предмет

-уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по устранению пробелов в знаниях;

-работать над созданием положительной мотивации обучения родным языкам;

-творчески подходить к обучению одаренных детей;

-способствовать охране здоровья обучающихся;

Таким образом, на основании представленных факторов образовательной деятельности МОАУ СОШ села Амзя ставит на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Внедрение ФГОС СОО.
2. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности
3. Совершенствование единой информационно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся для формирования целостной системы универсальных действий, а также самостоятельной и личной ответственности обучающихся.
4. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.
5. Обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, укрепление чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.

Директор



А.М. Ялашева

Результаты анализа показателей деятельности организации (ДО)

Показатели	Единица		Год		Единица измерения
	измерения	2018	2019	2020	
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260	258	255	-3
в режиме полного дня (8–12 часов)		260	256	255	-3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0		-3
в семейной дошкольной группе		0	0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37	50	38	-12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	223	208	217	-9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	260/100%	258/100%	255/100%	-3/100%
8–12-часового пребывания		260/100%	258/100%	255/100%	-2/100%
12–14-часового пребывания		0	0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9/4%	9/3%	4/2%	-5/-1%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0	0	0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9/4%	9/3%	4/2%	-5/-1%
присмотру и уходу		9/4%	9/3%	4/2%	-5/-1%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15	15	15	+1
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	22	22	20	-2

с высшим образованием		8	8	7	-1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	7	-1
средним профессиональным образованием		14	14	13	-1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14	14	13	-1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/90%	20/90%	17/85%/	-7/-5%
с высшей		12/60%	13/59%	13/65%	0/+6%
первой		7 /30%	7/31%	3/15%	-4/-15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)				
до 5 лет		2/10%	4/18%	3/15%	-1/-3%
больше 30 лет		2/10%	1/5%	1/5%	0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)				
до 30 лет		2/10%	2/9%	2/10%	0/+1%
от 55 лет		2/10%	4/18%	2/10%	-2/-%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/86%	32/86%	30/88%	-2/+2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/84%	32/86%	29/85%	-3/-1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	1/12	1/13	0/+1

Наличие в детском саду:	да/нет				
музыкального руководителя		Да	Да	Да	Да
инструктора по физической культуре		Да	Да	Да	Да
учителя-логопеда		Да	Нет	Нет	Нет
логопеда		Нет	Нет	Да	Нет
учителя-дефектолога		Нет	Нет	Да	Нет
педагога-психолога		Нет	Нет	Да	Нет
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5кв.м	8,5кв.м	8,5кв.м	8,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	363,7кв.м	363,7кв.м	363,7кв.м	363,7кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		Да	Да	Да	Да
музыкального зала		Да	Да	Да	Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	Да	Да	Да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Образовательная деятельность						
		2018	2019	2020	+/-	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	460	467	460	-7	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202	202	206	+4	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236	241	233	-8	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22	24	21	-3	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/ 40%	151/32	154/33,2	-3	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	-	-	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	-	-	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	70	74	+4	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17	63	77	+14	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-	человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-	человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	-	человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	-	человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%	6/14%	-	-	человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%	3/27%	2/15,4	-1	человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274/60 %	352/75 %	362/78,7 %	+10	человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/28 %	130/28 %	135/29,3 %	+5	человек
1.19.1	Регионального уровня	16/4%	17/4%	18/39,1%	+1	человек
1.19.2	Федерального уровня	0	5/1%	12/2,6%	+5	человек
1.19.3	Международного уровня	1/0,2 %	2/0,42 %	1/0,2%	-	человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	-	человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	-	человек

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	460/100	+460	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	-	человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	42	41	-1	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/98 %	39/92, 8%	36/87,8%	-3	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41	39/92, 8%	36/87,8%	-3	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	3	5/12,2	+2	человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,8 %	3	5/12,2	+2	человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/98 %	39/92, 8%	36/87,8%	-3	человек
1.29.1	Высшая	18	18	15	-3	человек
1.29.2	Первая	21	21	21	-	человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	2	3	2	-1	человек

1.30.2	Свыше 30 лет	6	6	8	+2	человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	3	1	-2	человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	6	6	-	человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100 %	44/100 %	41/100%	-	человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/98 %	42/95 %	40/97,5	-2	человек
Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,026 единиц	0,026 единиц	0,026 единиц	-	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц	8 единиц	8 единиц	-	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да		да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да		да/нет

2.4.2	С медиатекой	да	да	да		да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да		да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да		да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да		да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100%	467 человек/ 100%	460 человек/ 100%		человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2461 кв.м	2461 кв.м	2461 кв.м		кв.м
Показатели						
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0	0	0		
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0	0	0		
3.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	0	0	0		

Директор



А.М. Ялашева